

Số: 45 /PGDDT-TH

Phú Giáo, ngày 26 tháng 02 năm 2019

V/v nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục trong các trường tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Thực hiện Công văn số 1299/SGDDT-GDTH ngày 30 tháng 7 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 cấp tiểu học;

Thực hiện Hướng dẫn số 108/HD-PGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2018 của Phòng GDĐT huyện Phú Giáo về việc hướng dẫn nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2018-2019;

Phòng GDĐT Phú Giáo yêu cầu các đơn vị trường tiểu học học tăng cường thực hiện một số nội dung sau:

1. Xây dựng môi trường học tập tốt cho học sinh.

- Tập trung thực hiện tốt các yêu cầu về quy định xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, làm cho học sinh thực sự cảm nhận được “mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

- Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy; tính chủ động, linh hoạt của giáo viên, cán bộ quản lý trong thực hiện nội dung chương trình ở từng bài dạy; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin làm cho mỗi giờ học thật sự sinh động, cuốn hút đối với học sinh.

- Xây dựng ý tưởng, tổ chức thực hiện các hoạt động đa dạng, phù hợp với đặc điểm địa phương; vận dụng tốt không gian lớp học, trường học để tổ chức hoạt động giáo dục bổ trợ tốt cho những nội dung giáo dục theo chương trình.

- Ứng dụng công nghệ trong dạy học, quản lý hoạt động giáo dục giúp học sinh, giáo viên mở rộng giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm dạy và học, nâng cao hiểu biết với thế giới bên ngoài, hình thành tốt kỹ năng sống như: trường học kết nối, lớp học toàn cầu ứng dụng công cụ Skype, E-Learning... Khuyến khích thầy cô giáo tham gia Diễn đàn giáo dục Việt Nam – Đổi mới sáng tạo trên nền tảng CNTT 2019 do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống bằng nhiều hình thức khác nhau giúp học sinh được hình thành kiến thức kỹ năng, năng lực phẩm chất toàn diện.

2. Xây dựng môi trường cảnh quan tốt trong nhà trường

- Thực hiện tốt việc tạo không gian cây xanh, bóng mát: thực hiện triệt để xây dựng không gian mảng xanh trong khuôn viên trường học, các khu vực cổng trường có sáng tạo, khoa học phù hợp với điều kiện thực tế mỗi trường học.



- Xây dựng kế hoạch thực hiện trung bày, tạo dựng các khẩu hiệu, hình ảnh tuyên truyền, giáo dục sinh động, phù hợp trong khuôn viên sân trường, lớp học, các khu vực cây xanh bóng mát. Gắn xây dựng mảng xanh tạo môi trường xanh-sạch-đẹp trong nhà trường với kết hợp các nội dung giáo dục, tạo cảm giác hài hòa, yêu thích cho học sinh, giáo viên sinh hoạt, học tập tại trường.

- Giữ gìn mỹ quan trong và ngoài khuôn viên nhà trường (nhất là khu vực cổng trường); trang trí cổng trường, khuôn viên, lớp học đảm bảo đúng Điều lệ trường tiểu học. Trong lớp học, bàn ghế sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, có đủ ánh sáng cho học sinh học tập.

- Giữ gìn vệ sinh trường lớp, khuôn viên trường học, nhà vệ sinh luôn sạch sẽ thường xuyên; Tạo sự nề nếp, gọn gàng, ngăn nắp ở tất cả các khu vực trường học, trong phòng học, khuôn viên hành lang lớp học, có chỉ dẫn rõ ràng ở các khu vực trường.

- Chủ động ngăn ngừa, xử lý các nguy cơ gây mất an toàn trong nhà trường. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho giáo viên, học sinh trong tất cả các hoạt động sinh hoạt, vui chơi, học tập.

3. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng các trường chủ động, tích cực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện đạt các yêu cầu đề ra; tham mưu huy động các nguồn lực theo chức năng, thẩm quyền để triển khai thực hiện kịp thời hiệu quả, đảm bảo:

- Cải thiện tốt môi trường học tập trong nhà trường, tạo lập được mối liên hệ chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình trong phối hợp giáo dục; thúc đẩy ứng dụng công nghệ trong hoạt động dạy học, quản lý điều hành có hiệu quả thực chất.

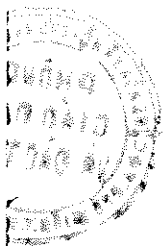
- Tổ chức cho học sinh tham gia được ít nhất 02 lần trong năm học thực tế trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống ở ngoài không gian trường học.

- Phát huy sáng tạo vai trò tham mưu của cán bộ, giáo viên trong việc đưa ra các ý tưởng xây dựng không gian xanh gắn với nội dung giáo dục. Phân công cán bộ theo dõi, tham mưu xây dựng cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp. Quan tâm theo dõi đôn đốc, quan sát đánh giá thường xuyên chất lượng mảng xanh của đơn vị, đảm bảo vệ sinh học đường.

- Đầu tư nguồn lực kịp thời cho việc trang trí mảng xanh, khuôn viên lớp học, trường học, chăm sóc cây xanh, bồn cỏ.

- Đến cuối năm học 2018-2019, tất cả các trường tiểu học xây dựng triệt để mảng xanh trong khuôn viên trường học, khu vực ngoài cổng trường, không còn tình trạng các biển hiệu tên trường xuống cấp, sai quy định; 100% các trường xây dựng vườn trường sạch đẹp, thực sự là nơi để học sinh, giáo viên thực hành hiệu quả.

- Thường xuyên giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở tất cả các khu vực trước và trong cổng trường, trong khuôn viên trường, các nhà vệ sinh, các phòng học, phòng làm việc.



- Đến cuối 2019 tất cả các trường tiểu học phải thực hiện các mô hình trưng bày, xây dựng khẩu hiệu tuyên truyền, giáo dục gắn với không gian mảng xanh phù hợp với nội dung chương trình giáo dục quy định.

Phòng Giáo dục và đào tạo sẽ căn cứ các nội dung chỉ đạo để kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện, điều hành của Hiệu trưởng các trường về công tác nâng cao xây dựng môi trường giáo dục tại các đơn vị. Thường xuyên theo dõi, ghi nhận việc thực hiện của các đơn vị thông qua quan sát, xem xét thực tế tại các trường học làm cơ sở để đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của cán bộ quản lý trường học.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai, thực hiện các nội dung nêu trên. Nếu có khó khăn, vướng mắc cần kịp thời tham mưu về PGDĐT để được chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- TP, PTP (phụ trách TH);
- Lưu: VT, CM.



Dặng Chanh Tuấn



