

Số: 140 /KH-THTL

Tân Long, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 qua 2 năm thực hiện,

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

	Tổng số	Nữ	Trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019			Ghi chú
			Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	
Hiệu trưởng	1	1	100%	0	0	
Phó hiệu trưởng	1	1	100%	0	0	
Giáo viên	38	31	84,5%	0	13,2%	
Nhân viên	10	5	100%	0	0	
Cộng						

Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên. Theo quy định Luật giáo dục 2019. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn 85%, trong đó Chưa đạt chuẩn chiếm 15%; Cán bộ quản lý đạt chuẩn 100%. Cuối năm học Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá đạt loại Tốt theo chuẩn HT, PHT, hoàn thành Xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ; giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên đạt trên 90% trong đó có trên 35% đạt loại tốt.

2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Nhà trường đã tham mưu, đề xuất với lãnh đạo huyện Phú Giáo, Phòng GD&ĐT xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

3. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Sử dụng nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa, giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động được nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

Hàng năm, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch sử dụng công nghệ thông tin. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được bản tương tác thông minh, các phần mềm dạy học trực tuyến phục vụ cho công việc. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại (màn chiếu projector, bảng tương tác) để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

Trong các hoạt động quản lý, điều hành, trường khai thác hiệu quả công nghệ thông tin điện tử, tăng cường số hoá các tài liệu để cập nhật kịp thời các hoạt động chuyển đổi số trong dạy và học.

5. Thực hiện đúng chương trình và kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả giáo dục học sinh

Số liệu thống kê chất lượng từ năm học 2021-2022 đến 2022-2023

1.1. Chất lượng giáo dục toàn diện:

a) Xếp loại năng lực-Phẩm chất:

Năm học	TS HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng		Ghi chú
		TS	%	TS	%	TS	%	
2021-2022	830	379	45,5	447	53,3%	4	1%	
2022-2023	809	396	47,7	411	49,5	2	1%	

b) Hoàn thành Chương trình lớp học:

Năm học	TSHS	Hoàn Thành chương trình lớp		Chưa hoàn thành		HTCT.TH Lớp 5
		TS	%	TS	%	
2021-2022	TSHS lớp 1,2 (CTPT 2018) 468 HS TSHS lớp 3,4,5 (CTPT 2006) 341 HS	K1: 142/153 K2: 168/169 K3,4: 186/187 K3: 149/149 K5: 171/171	98,5%	13HS	1,5%	171/171 (100%)
2022-2023	TSHS lớp 1,2,3 (CTPT 2018) 468 HS TSHS lớp 4,5 (CTPT 2006) 341 HS	456/468 341/341	98,6%. 100%	12 0	1,4% 0	 187/187 (100%)

- Chất lượng xếp loại học lực và hạnh kiểm của trường trong những năm gần đây luôn ổn định. Tỷ lệ HS xếp loại học lực từ hoàn thành trở lên luôn đạt trên 98,5%, tỷ lệ HS chưa hoàn thành 1,5%.

- Phong trào mũi nhọn của trường trong những năm gần đây luôn được quan tâm, tỷ lệ học sinh đậu vào trường tạo nguồn tăng dần qua từng năm. Tỷ lệ học sinh đạt giải các kỳ thi

1.2. Chất lượng học sinh giỏi:

Trong những năm gần đây, chất lượng HSG, HSNK, TDTT luôn được duy trì và ổn định trong 2 năm vừa qua.

HSG, HSNK, TDTT	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Ghi chú
TSHS	832	809	
Cấp Huyện	22	55	Tăng 33 HS
Tỷ lệ (%)	2,7%	6,8%	Tăng 4,1%

Trường tiểu học Tân Long sau 2 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Chất lượng giáo dục mũi nhọn. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Nhà trường đã huy động học sinh ra lớp, tuyển sinh vào lớp 1, duy trì sĩ số đạt 100%; Tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3

Nhà trường thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với lớp 1 từ năm học 2020-2022, đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022. Riêng lớp 3, lớp 4 và lớp 5 trong năm học

2022-2023 vẫn thực hiện chương trình theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực của học sinh.

Duy trì dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh. 100% học sinh được học ngoại ngữ, tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường ở khối 3,4,5. Tổ chức dạy tin học tự chọn đối với học sinh lớp 1,2, 3,4,5.

Tiếp tục triển khai dạy và học, áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" cũng như các kỹ thuật và phương pháp dạy học mới trong tổ chức dạy học cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập.

6. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho học sinh

Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian và âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Tổ chức đầy đủ các ngày hội, các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch từng năm học.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường các hoạt động giao lưu học tập

Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường-gia đình-xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với trường trong huyện trên tinh thần hợp tác và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trong giai đoạn 2020 - 2022, nhà trường tiếp tục được công nhận danh hiệu "Lao động tiên tiến" Nhiều năm liền Chi bộ đạt "hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ". Công đoàn luôn đạt Vững mạnh xuất sắc.

Tháng 12/2021 trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 và đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 2.

II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ

Một số giáo viên đã lớn tuổi nên việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học còn chậm.

Một bộ phận cha mẹ học sinh ít quan tâm đến việc học tập của học sinh, còn số hộ cận nghèo trên địa bàn phường nên việc hỗ trợ các hoạt động giáo dục cho HS còn gặp nhiều khó khăn.

Đội ngũ GV còn thiếu ở môn mỹ thuật nên phải hợp đồng giáo viên để đảm bảo điều kiện dạy học.

Cơ sở vật chất: Các phòng học cấp 4 đã lâu nên hư hỏng nhiều, các thiết bị ở phòng học còn bị hỏng chưa thay thế được đồng bộ, các trang thiết bị điện tử hao mòn nhanh.

III. PHƯƠNG HƯỚNG ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2023 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030

1. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực và phẩm chất người học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, nâng cao chất lượng giảng dạy tin học, ngoại ngữ và rèn kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học. Tổ chức khai thác hiệu quả mô hình trường học điện tử góp phần chuẩn bị cho lộ trình thay sách giáo khoa.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng theo chuẩn mới của Luật giáo dục 2019.

Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình của UBND huyện Phú Giáo và Phòng GD&ĐT.

2. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niêm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

3. Chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 100%.

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức độ xuất sắc và khá. Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin từ 20% trở lên. (*môn Tiếng anh 100%*).

Có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và 10% trên chuẩn. 100% giáo viên sử dụng kết nối mạng Internet, khai thác thông tin phục vụ công tác giảng dạy.

Hiệu trưởng nhà trường đạt Chuẩn hiệu trưởng ở mức Tốt theo quy định tại Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT.

3.2. Học sinh:

a. Quy mô:

- Lớp học: 23- 27 lớp
- Học sinh: 756 - 852 học sinh; đảm bảo sĩ số TB khoảng 35 HS/ lớp

b. Chất lượng học tập:

- 98 % học sinh hoàn thành chương trình lớp học.
- 100% hoàn thành chương trình tiêu học.
- 100% học sinh lớp 5 vào lớp 6.
- Thi học sinh giỏi văn hoá, năng khiếu cấp huyện đạt giải: 10-15%.

c. Chất lượng giáo dục, kỹ năng sống.

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

3.3. Cơ sở vật chất:

Đủ phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ, các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn và trên chuẩn.

Các phòng tin học, phòng bộ môn được nâng cấp theo hướng ngày càng hiện đại. Xây dựng phòng tập đa năng, mỗi lớp có một màn hình, 1 máy chiếu prozeto lắp cố định.

Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn- Hạnh phúc”.

4. Lộ trình thực hiện bổ sung

4.1. Giai đoạn 1: Từ 2023 đến 2025

Ôn định quy mô phát triển trường lớp, ôn định và phát triển chất lượng mũi nhọn của học sinh. Tiếp tục triển khai giảng dạy Tin học, tổ chức dạy Tiếng Anh theo đề án được phê duyệt. Duy trì thư viện đạt thư viện chuẩn. Thực hiện tốt chương trình GDPT 2018, công tác đổi mới thay sách giáo khoa các lớp.

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng theo vị trí việc làm. Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng dạy học của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh trong toàn trường.

Tham mưu UBND huyện có kế hoạch đầu tư sửa chữa CSVC, điều chỉnh tuyển sinh để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Duy trì môi trường sư phạm, đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn – thông minh - Hạnh phúc”, làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn đạt yêu cầu tốt về lớp học thân thiện, hạnh phúc, trường học Hạnh phúc.

Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và Chuẩn quốc gia Mức độ 1 trong năm 2026.

4.2. Giai đoạn 2: Từ 2025 (Tầm nhìn đến 2030)

Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn.

Duy trì môi trường sư phạm, đảm bảo “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn – Thông minh- Hạnh phúc”, làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn đạt yêu cầu tốt về lớp học thân thiện, hạnh phúc, trường học Thông minh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn.

Phân đầu nâng các tiêu chí đạt chất lượng giáo dục theo thông tư 17 đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia Mức độ 2 vào năm 2030.

5. Giải pháp thực hiện:

Giải pháp 1: Đổi mới dạy học: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên trú trọng công tác tự bồi dưỡng. Công tác chuyển đổi số. Thực hiện tốt việc hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên dạy theo chương trình mới thay sách. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học. Tập huấn chuyên sâu các chuyên đề khai thác trường học điện tử và dạy học hiệu quả các phần mềm trực tuyến. Thư viện số, học bạ số.

Giải pháp 2: Phát triển đội ngũ: Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài. Trú trọng hiệu quả sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ, hàng năm đánh giá chất lượng đội ngũ để có phương hướng điều chỉnh đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

Giải pháp 3: Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ: Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập theo các tiêu chí trường học điện tử và trường Chuẩn quốc gia.

Giải pháp 4: Nguồn lực tài chính: Huy động các nguồn lực tài chính theo đúng quy trình xã hội hoá giáo dục. thực hiện các nội dung về tài chính theo đúng hướng dẫn các cấp.

Giải pháp 5: Hệ thống thông tin: Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là thiết lập khai thác hiệu quả website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều đạt các kỹ năng từ cơ bản đến nâng cao theo các tiêu chí kỹ năng của trường học điện tử. Khai thác hiệu quả lớp 2, tiếp tục số hoá các tài liệu, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

Giải pháp 6: Lãnh đạo và quản lý: Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý. Linh hoạt, tăng cường giao lưu các đơn vị tiên tiến trong quận và thành phố về công tác quản lý để chuyển đổi linh hoạt, phù hợp trong tình hình mới; đáp ứng các chỉ tiêu thi đua được giao.

IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược

Là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Đối với Hiệu trưởng

Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ HS trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí nhân sự đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất

(nếu có). Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tham gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm

Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh. Phối kết hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường bám sát các chỉ tiêu phấn đấu để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch đã xây dựng. Định kỳ rà soát kế hoạch để xây dựng giải pháp điều chỉnh kịp thời.

4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tự bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

6. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh.

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

Trên đây là kế hoạch bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường tiểu học Tân Long. Kế hoạch sẽ được điều chỉnh, bổ sung trong các năm học tới khi có hướng dẫn chỉ đạo các nhiệm vụ cụ thể của các cấp.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- UBND xã Tân Long;
- Chi bộ, Hội đồng trường;
- CBGVNV và BDD CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Huyền Thục Nữ Thụy Bản Châu