

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2339/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND tỉnh Bình Dương về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 82/PGDĐT-GDMN ngày 29/01/2024 của Phòng GDĐT huyện Phú Giáo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học kể từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 684/GDĐT-TH ngày 13/9/2024 của Phòng GDĐT huyện Phú Giáo về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 727/PGDĐT-GDTH ngày 24/9/2024 của Phòng GDĐT huyện Phú Giáo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện theo kế hoạch số 181/KH-THTL ngày 18/11/2020 kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Tân Long giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024- 2025.

Trường Tiểu học Tân Long xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2024-2025

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

Xã Tân Long là đơn vị đóng trên địa bàn nằm xa trung tâm huyện Phú Giáo. Mặc dù đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, song với sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Đảng ủy, giám sát kịp thời của Hội đồng nhân dân xã Tân Long, cùng với tinh thần trách nhiệm cao của các cấp, các ngành, sự đồng lòng, quyết tâm của Nhân dân, tình hình kinh tế - xã hội của xã Tân Long trong thời gian qua đạt nhiều kết quả quan trọng

Đối với Giáo dục và Đào tạo Tập trung chỉ đạo thực hiện Nghị quyết số 47/NQ-HĐND của HĐND tỉnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông đến năm 2025 và những năm tiếp theo; Tuyển dụng giáo viên bậc mầm non, tiểu học. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định; giáo dục mũi nhọn đạt thành tích xuất sắc. Thực hiện Nghị Quyết số 01/2023/ NQ-HĐND tỉnh Bình Dương ngày 19 tháng 05 năm 2023 của nghị quyết Quy định các khoản thu và mức thu các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Tập trung xây dựng các kế hoạch và chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 1,2,3,4,5. Thực hiện QĐ số 1469/QĐ-HĐND tỉnh Bình Dương ngày 16/5/2024 v/v phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5, do cơ sở giáo dục lựa chọn sử dụng từ năm 2024 -2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2024 – 2025

2.1 Thuận lợi

Luôn được sự quan tâm của cấp uỷ, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể của xã. Đội ngũ giáo viên, nhiệt tình, có trách nhiệm, đoàn kết và có năng lực chuyên môn. Cơ sở vật chất khá đầy đủ. Nề nếp kỷ cương và chất lượng giáo dục trong những năm qua đã có những chuyển biến tốt.

2.2 Khó khăn

Đa số bàn ghế ngồi của học sinh lớp 2,3,4 đã bị hỏng, gãy. Các hệ thống máy chiếu, máy vi tính, loa trang bị các phòng học được trang bị đầy đủ, nhưng hiện nay máy bị hỏng rất nhiều (do quá cũ từ năm 2010). Một số ít gia đình dân

nhập cư nên, đời sống công việc ổn định (học sinh chuyển đi, chuyển đến) làm ảnh hưởng số lượng học sinh cũng như về chất lượng giáo dục tại địa phương. Học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa mua sắm đầy đủ dụng cụ học tập cho các em, phụ huynh học sinh chưa quan tâm phối hợp giáo dục học sinh.

2.3. Đặc điểm học sinh nhà trường.

* Tình hình huy động trẻ ra lớp

Tổng số trẻ 6 tuổi huy động vào lớp 1: 119/57 nữ đạt 100% (Trong địa bàn 96/104 (8 HS chuyển trường (PHA: 1, PHB: 5, PVA:1 PVB: 1). Chuyển đến trong huyện: 4 ; ngoài huyện 19;

Nội dung	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Cộng
TS lớp	4	5	5	4	5	23
TS HS	123	155	162	147	169	756
Nữ	59	71	72	67	75	343
Lưu ban	4	0	6	1		
Mới tuyển	119					
Dân tộc	1	4	3	3	3	14
Khuyết tật				1		1

Tổng số trẻ 7- 14 tuổi bỏ học ra lớp : 0

* Tình hình phát triển số lượng

- Thực hiện lớp 2 buổi/ ngày 100%. Số học sinh bán trú $412/ 756 = 54,5\%$ (tăng 3% so với năm học trước).

2.4. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường

- Về số lượng: Tổng số giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý: 45/ 34 nữ.

Trong đó.

+ Cán bộ quản lý: 02/ 2 nữ

+ Giáo viên có 34/29 nữ ; trong đó có 01 giáo viên hợp đồng 60 tháng

+ Viên chức Tổng phụ trách Đội: 1

+ Viên chức Kế toán-Y tế- CNTT: có 3/ 2 nữ

+ Viên chức phục vụ (ND 68): có 5 / 2 nữ

- Về chất lượng:

- Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn nghiệp vụ sư phạm trong đó: đạt chuẩn đại học: CBQL: 2/2; GVDL: 31/34 (91,2%), chưa đạt đại học 3 (8,8%) theo Luật Giáo Dục năm 2019.

2.5. Về cơ sở vật chất thiết bị dạy học; cơ sở vật chất thực hiện bán trú.

Tổng số 44 phòng: trong đó phòng học có 23/27 phòng học kiên cố Phòng chức năng 5 phòng và có đầy đủ thiết bị công nghệ thông tin phục vụ công tác dạy học; Cơ sở vật chất thực hiện bán trú có 1 nhà ăn. Đủ để tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày. Tất cả các phòng học đã được tu sửa nên đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025

A. MỤC TIÊU CHUNG

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

5. Tiếp tục thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

B. MỤC TIÊU CỤ THỂ

I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Nhà trường duy trì tốt công tác vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Nhân rộng và phát huy hiệu quả chuyên đề “Tur vấn tâm lý học đường”, chuyên đề “phòng cháy, chữa cháy và thoát nạn cho học sinh tiểu học”; Thực hiện linh hoạt các giải pháp và xây dựng các chuyên đề mới góp phần thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an toàn trường học

Chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý. Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch

bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, thực hiện kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

Triển khai thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của đơn vị, điều kiện thực tế của học sinh; Thực hiện triển khai các văn bản chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, bảo đảm an toàn và hoàn thành CTGDPT cấp tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương với các nội dung cụ thể sau:

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện CTGDPT, kế hoạch dạy học các môn học theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT và Công văn số 1094/SGDĐT-GDMNTH ngày 25/6/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học và công văn 684/GDĐT-TH V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học Thực hiện Theo Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ GDĐT và Công văn số 2330/SGDĐT-GDTH ngày 04/11/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021. Công văn số 2381/SGDĐT-GDMNTH ngày 20/10/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018. Căn cứ Công văn số 727/HD-PGDĐT ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục cấp Tiểu học năm học 2024-2025.

Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025. Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo

dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm của đơn vị, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học xuyên suốt năm học phù hợp thực tế nhu cầu học tập của học sinh. Chủ động đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; trong điều kiện cho phép tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

2.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

a) Thực hiện từ lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5

Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 và lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và có giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc CTGDPT 2018: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử

và Địa lí, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4, và lớp 5), Hoạt động trải nghiệm, Ngoại ngữ 1 (lớp 1, lớp 2) tổ chức các hoạt động cùng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; Các hoạt động bán trú linh hoạt, bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...cho học sinh; tổ chức ăn trưa theo hình thức học sinh tự phục vụ, bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, thực hiện thực đơn phần mềm cân bằng dinh dưỡng bảo đảm sức khỏe cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi,

bài tập...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt của phòng giáo dục.

3. Tổ chức dạy học các môn Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học các môn Tiếng Anh

- Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1,2,3,4,5 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT, sách giáo khoa Tiếng Anh cụ thể: (Lớp 1: Family and Friends 1 (National Edition); Lớp 2: Family and Friends 2 (National Edition); Lớp 3: Family and Friends 3 (National Edition); Lớp 4: Family and Friends 4 (National Edition); Lớp 5: Family and Friends 5 (National Edition))

+ Tổ chức dạy tiếng Anh (*Lớp 1 bắt đầu học Tiếng Anh từ tuần 10 của năm học*) dạy 2 tiết/tuần.

+ Lớp 1 và lớp 2: Tổ chức dạy tiếng Anh 2 tiết/tuần.

+ Lớp 3,4,5: Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần.

- SGK thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5, lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành và các Quyết định phê duyệt danh mục SGK của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bình Dương.

- Khuyến khích phụ huynh học sinh thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh để tăng cường thời lượng học Tiếng Anh; dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng Tiếng Anh dạy học một số môn học bằng Tiếng Anh; Chuẩn bị điều kiện dự kiến tổ chức dạy song ngữ theo hướng tiếp cận đối với học sinh lớp 5 (nếu có). Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua

các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu Tiếng Anh.

- Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo Ngành.

*** Công tác tổ chức thực hiện dạy học Tiếng Anh liên kết với trung tâm H123 tại đơn vị.**

Thực hiện Công văn số 196/PGDĐT-TH Phú Giáo, ngày 09 tháng 6 năm 2022 V/v tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học.

Nhà trường, tham mưu Lãnh đạo Phòng giáo dục xây dựng, thực hiện phương án phối hợp với trung tâm ngoại ngữ H123, tổ chức dạy học môn Tiếng Anh liên kết (học sinh học, giao tiếp 50% giáo viên là người nước ngoài dạy học linh hoạt, hiệu quả bảo đảm chất lượng dạy học theo yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với điều kiện cụ thể tại đơn vị). Nhà trường hợp phụ huynh học sinh thống nhất, phương án thỏa thuận, đóng góp của phụ huynh học sinh khi cho con em tham gia. Đăng ký học theo chương trình học của Trung tâm ngoại ngữ H 123; Sắp xếp thời gian học tập, giao tiếp phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị nhằm thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học và đảm bảo chương trình 2 buổi/ ngày của các em. Cụ thể:

+ Dự kiến: Lớp 1,2,4,5 học Tiếng Anh liên kết thời gian buổi chiều (thứ tư, thứ sáu) từ 13 giờ 20 phút đến 13 giờ 55 phút.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về việc tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 dạy 1 tiết/ tuần, tổ chức dạy

học theo “định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh”; Dạy theo “bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống”.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020; tạo cơ hội cho học sinh lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học (Nếu trường có đủ giáo viên tin học).

Tham gia tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số.

Tham mưu Tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

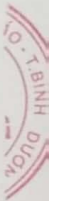
4. Thực hiện hiệu quả việc tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số

Tổ chức thực hiện dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và nhu cầu của học sinh (nếu có).

5. Thực hiện biên soạn, thẩm định, dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Giáo dục Quốc phòng an ninh.

Tổ chức thực hiện dạy học các nội dung theo tài liệu GDĐP lớp 1, 2, 3,4 và lớp 5 theo hướng dẫn. Nhà trường tổ chức dạy học theo mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương. Khi tổ chức dạy học, giáo viên tập trung dạy các chủ đề đáp ứng yêu cầu cần đạt của hai mạch kiến thức (gồm *Thiên nhiên và con người địa phương*; *Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương*) vào môn Lịch sử và Địa lí lớp 4,5 và thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” của sách giáo khoa môn Lịch sử và Địa lí lớp 4,5 Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức, triển khai thực hiện dạy học lồng ghép nội dung QPAN theo CV số 598/ PGDĐT- NGLL, giáo viên đã tập huấn phương pháp lồng ghép nội dung GDQPAN trong giờ dạy học chính khoá các môn học NH 2024-2025(có tài liệu đính kèm)



6. Triển khai thực hiện giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT với những yêu cầu cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số 276/ KHTH; Quyết định số 277/QĐ ngày 23/09/2024 tổ chức hoạt động giáo dục STEM theo hướng tiếp cận trong năm học 2024 -2025.

- Giáo viên nghiên cứu lý thuyết về giáo dục STEM một cách nghiêm túc theo công văn số 586/SGDĐT-GDTH của SGD&ĐT Bình Dương ngày 21/03/2023 và Công văn số 61/PGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 07 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Phú Giáo về việc tập huấn chuyên đề Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Tiểu học;

- Việc thiết kế bài dạy giáo dục STEM: 6 quy trình (1.Tìm ý tưởng; 2.Xác định vấn đề; 3.Xây dựng tiêu chí sản phẩm; 4.Thiết kế hoạt động; 5. Triển khai hoạt động; 6. Đánh giá và cải tiến. Cấu trúc thiết bài học STEM gồm 3 hoạt động chính (HD1: Mở đầu; HD2: Hình thành kiến thức mới; HD3:Luyện tập và vận dụng).

- Học sinh toàn trường được tiếp cận giáo dục STEM.

- Các tổ chuyên môn đưa nội dung giáo dục, định hướng STEM vào kế hoạch thực hiện đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực học sinh của tổ lớp như: xây dựng các chủ đề dạy học, (môn học khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học) theo cách tiếp cận liên môn và học sinh có thể áp dụng để giải quyết vấn đề trong thực tiễn gắn liền với hoạt động giáo dục STEM; Tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục, định hướng STEM.

Năm học 2024- 2025: Cụ thể mỗi tổ lớp dạy 4 bài học STEM/ năm (Giao quyền cho các tổ họp, thảo luận chủ động lựa chọn bài dạy và thời gian thực hiện phù hợp với tình hình và điều kiện thực tế của mỗi tổ khối) Giao cho các tổ xây dựng mỗi học kỳ có 2 bài hoạt động giáo dục STEM theo tình hình của tổ lớp. Cụ thể sau:

Tổ	Học kỳ I Môn dạy-	Học kỳ II Môn dạy-	Ghi Chú

	Bài dạy học Stem (Tuần dạy)	Bài dạy học Stem (Tuần dạy)	
Một	Môn Toán Bài: "Thiệp hoa yêu thương nở rộ" thay cho bài số 10 và Luyện tập (tuần 3)	Môn Tự nhiên xã hội Bài: "Mô hình công viên động vật" thay cho 2 tiết của bài Con vật quanh em - môn TNXH(Tiết 1 và tiết 2) (tuần 20) Môn Toán Bài: "Dụng cụ gấp áo" thay cho 2 tiết của bài Đo độ dài và Em ôn lại những gì đã học (tuần 24,25) Bài: "Mô hình đồng hồ số tự nhiên" thay cho 2 tiết của bài Đồng hồ thời gian (tuần 32)	Dạy tích hợp liên môn
Hai	Môn:HDTN Bài :Đèn lồng trung thu (Tuần 3) Bài:món quà yêu thương.	Môn: Tự nhiên xã hội Bài:Bảo vệ cơ quan hô hấp (tuần 26) Môn: Toán Bài Thực hành xem lịch	Dạy tích hợp liên môn
Ba	Môn: Tự nhiên xã hội Bài: Giữ gìn vệ sinh trường lớp (Tuần 8) Bài: Chủ đề động vật: Thực vật và các bộ phận của cây (Tuần 16)	Môn Toán Bài: Làm quen với chữ số La mã (Tuần 20); Môn Công nghệ Bài: Làm biên báo giao thông (Tuần 27)	Dạy tích hợp liên môn
Bốn	Môn Khoa học. Bài: Vật dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt kém (tuần 13) Môn: Công nghệ Bài: Trồng hoa, cây cảnh trong chậu (tuần 14,15)	Môn Công nghệ. Bài: Làm đèn lồng (tuần 30) Môn Khoa học Bài: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên, làm mô hình chuỗi thức ăn (tuần 31)	Dạy tích hợp liên môn
Năm	Môn: Toán Bài 17. Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng.(Tuần 8) Môn: Khoa học Bài 11. Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng	Môn: Toán Bài 49. Hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và (Tuần 23)	Dạy tích hợp liên môn

gió, năng lượng nước chảy (Tuần 12) Bài 16. Vòng đời và sự phát triển của động vật (Tuần 17)		
--	--	--

Trong quá trình triển khai thực hiện giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định. Tổ chức ngày Hội STEM ở trường tiểu học Tân Long. Báo cáo tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá quá trình thực hiện trong năm học 2024 - 2025 để triển khai thực hiện giáo dục, định hướng STEM cho các năm học sau được tốt hơn.

Tổ chức Ngày hội STEM tại trường vào tháng 11 /2024 và chuẩn bị chu đáo cho việc tham gia ngày hội STEM cấp huyện vào tháng 12/2024.

Nhà trường tham mưu Lãnh đạo Phòng giáo dục, phối hợp với công ty Cổ Phần Phát Triển Giáo Dục Quốc Tế GAIA để triển khai chương trình kỹ năng sống, giáo dục STEM Rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Hợp phụ huynh học sinh thống nhất, phương án thỏa thuận, đóng góp của phụ huynh học sinh khi cho con em tham gia. Đăng ký học theo chương trình học của Phát Triển Giáo Dục Quốc Tế GAIA ; Sắp xếp thời gian học tập, giao tiếp phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị nhằm thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học và đảm bảo chương trình 2 buổi/ ngày của các em. Cụ thể: Dạy trải nghiệm STEM: 4 tiết/tháng.

+ Dự kiến: Lớp 1,2,4,5: học GD.KNS và GD.STEM liên kết thời gian buổi chiều (thứ ba, thứ năm) từ 16 giờ 20 phút đến 16 giờ 55 phút.

7. Chỉ tiêu:

a) Học sinh

- 100% trẻ 6-10 tuổi được học tiểu học. Không có học sinh nghỉ, bỏ học.
- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học (HTCHTH); 100% học sinh lớp 5 HTCTTH trước 12 tuổi.

- 96% học sinh lớp 1 hoàn thành chương trình lớp học (tính cả học sinh khuyết tật).

- 98,5% học sinh lớp 2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học (tính cả học sinh khuyết tật).

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình lớp học (tính cả học sinh khuyết tật).

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống, tiếp cận CTGD STEM và tham gia tốt các hoạt động chuyên đề trải nghiệm sáng tạo tại trường.

- 100% Tỷ lệ học sinh học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 1,2,3,4 và lớp 5 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

- 100% học buổi 2 được học theo lớp linh hoạt; thực hiện phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng và tổ chức bữa ăn tự phục vụ, đảm bảo ATTP cho học sinh bán trú.

b) Giáo viên

- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 01; Bằng khen tỉnh: 2; Chiến sĩ thi đua cơ sở: 08; Lao động tiên tiến trên 94% trở lên.

- Giáo viên giỏi cấp huyện: 3; Sáng kiến kinh nghiệm: cấp tỉnh: 02; cấp huyện: 08; HTXS NV: 15; HTTNV: 33; HTNV: 2

- Có ít nhất 80% giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% giáo viên xếp loại tốt theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng xếp loại khá trở lên theo Quy định Chuẩn hiệu trưởng và phó hiệu trưởng trường tiểu học.

- 100% giáo viên được kiểm tra đánh giá về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực hoạt động sư phạm và được xếp loại tốt, 100% cán bộ giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức khá trở lên.

- 3 giáo viên đạt thiết kế bài giảng giáo án điện tử cấp huyện, 2 GV đạt GV giỏi cấp huyện; 1 giáo viên giỏi cấp Tỉnh.

- Tham gia ngày hội Stem đạt 3 giải cấp huyện.

c) Tập thể

- Giữ vững Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I. Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Trường đạt trường học “An toàn”

- Trường đạt tiêu chuẩn “Xanh-sạch-đẹp”.

- Thư viện, Đội, Chữ Thập đỏ xếp loại xuất sắc.

- Tập thể đạt Tập thể Lao động xuất sắc.

II. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1 các môn học và hoạt động giáo dục- Phân phối thời lượng(Phụ lục 1.1 đính kèm)

2.Các hoạt động giáo dục tập thể

2.1 Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (Phụ lục 1.2 đính kèm)

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học và trong thời gian bán trú tại trường (Phụ lục 1.3 đính kèm)

3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường (Nhà trường không có điểm trường)

4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2024-2025 và kế hoạch dạy học các môn học, các hoạt động giáo dục.

Căn cứ Quyết định số 2339/QĐ-UBND ngày 09 tháng 08 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Cụ thể sau:

+ Ngày 19/8/2024 ngày tựu trường học sinh lớp 1;

- + Ngày 26/8/2024 ngày tựu trường học sinh lớp 2,3,4,5;
- + Ngày 5/9/2024 ngày khai giảng;
- + Ngày 5/9/2024 dạy Chương trình tuần 1
- + Ngày 17/1/2025 kết thúc học kỳ I;
- + Ngày 20/01/2025 vào chương trình kỳ II;
- + Ngày 23/5/2025 hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II;
- + Ngày 31/5/2025 Tổng kết năm học 2024 -2025.

4.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần, tháng.

Trong điều kiện bình thường, Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp, mỗi ngày không quá 7 tiết đối với khối 1,2,3,4 và lớp 5, mỗi tiết 35 phút, mỗi tuần có 10 buổi, có 35-40 tiết/tuần.

Đảm bảo thực hiện đủ, đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên bậc học tiếp theo.

4.2. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

(Bảng phân phối chương trình lớp 1,2,3,4,5 đính kèm)

Phụ lục 1.4. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần Năm học 2023-2024 đối với khối lớp 1,2,3,4,5 (*đính kèm*)

5. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tích thực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng,

hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB): xây dựng hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB. Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học: Thực hiện dạy theo chủ đề hoặc theo nhóm các bài dạy thích hợp thực tiễn. Vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học. Thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường: Tổ chức dạy lồng ghép “Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường: Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học, giáo dục về quyền con người. Quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Tập trung xây dựng kế hoạch, triển khai các chuyên đề Chuyên môn: xây dựng trường học hạnh phúc, ngày của con, mô hình dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến, góc thư giãn cho giáo viên, giáo dục dinh dưỡng, vận dụng giáo dục STEM ... do Sở GDĐT chỉ đạo đảm bảo hiệu quả phù hợp thực tế địa phương để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh lớp 1,2,3,4 theo thông tư 27/BGDĐT ngày 4/9/2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Khen thưởng học sinh đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; thành tích khen thưởng phải được thể hiện rõ ràng, tránh khen thưởng tràn lan gây bức xúc cho phụ huynh học sinh và dư luận. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngồi sai lớp.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách,

dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

III. THỰC HIỆN QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP; CƯỜNG CỐ, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC VÀ THỰC HIỆN CÔNG BẰNG TRONG TIẾP CẬN GIÁO DỤC

1. Rà soát, quy hoạch hợp lí mạng lưới trường, lớp

Rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVC, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và sẵn sàng triển khai CTGDPT 2018 từ năm học 2024-2025 đối với lớp 1,2,3,4 và lớp 5. Đặc biệt chú ý điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo tối đa các cơ sở giáo dục đủ điều kiện thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định tại CTGDPT 2018.

2. Cường cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Cường cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục tham mưu với UBND xã, Ban Chỉ đạo PCGD-XDXHHT xã quan tâm chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo các quy định; phân công, chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Giữ vững và nâng cao chất lượng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1; Đạt chất lượng kiểm định mức độ 2, quan tâm tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo.

2.1. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

Nhà trường Chủ động phối hợp các ban ngành và trung tâm y tế đánh giá kết luận khuyết tật cho trẻ khuyết tật, từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng và đảm bảo quyền lợi cho học sinh khuyết tật. Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật;

Tham mưu các cấp ban Ngành địa phương hỗ trợ giáo dục hòa nhập thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở đơn vị. Tăng cường tuyên truyền vấn đề giáo dục hòa nhập; xét miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, hòa nhập cuộc sống tham mưu với các cấp có thẩm quyền thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Giáo dục trẻ khuyết tật phải chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại và thực hiện thi lập hồ sơ học sinh khuyết tật đúng quy định Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT, BLĐTBXH, Luật người khuyết tật và giáo dục hòa nhập đúng theo Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh từng lớp và điều kiện của địa phương. Đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

2.2. Thực hiện hiệu quả lớp học buổi 2, linh hoạt

Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng của học sinh tránh tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc học tập nhẹ nhàng, hiệu quả hơn. Là cơ hội để nhà trường đổi mới phương pháp dạy học, triển khai mô hình các câu lạc bộ, tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, rèn luyện thể dục thể thao, dạy cho học sinh phương pháp, ý thức tự học, tự rèn luyện của bản thân.

Giúp nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện nâng cao chất lượng giáo dục, tạo cơ hội cho học sinh vươn lên trong học tập, bộc lộ và phát triển năng lực, giảm tỷ lệ học sinh chưa đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng.

Căn cứ số lượng học sinh, điều kiện từng khối, nhà trường dựa vào kết quả đánh giá năng lực, trình độ và khả năng tiếp thu của học sinh tổ chức các lớp học linh hoạt ở buổi học thứ 2 trong ngày để thực hiện các hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng. Thực hiện dạy lớp linh hoạt tuần 5 các Lớp 2,3,4,5. Riêng lớp 1 dạy linh hoạt từ tuần 10 cụ thể sau:

- +Tổ lớp 1: Dạy linh hoạt chiều thứ ba, thứ năm, thứ sáu.
- +Tổ lớp 2: Dạy linh hoạt chiều thứ hai, thứ năm, thứ sáu.
- +Tổ lớp 3: Dạy linh hoạt chiều thứ tư, thứ năm.
- +Tổ lớp 4: Dạy linh hoạt chiều thứ ba, thứ tư, thứ năm.
- +Tổ lớp 5: Dạy linh hoạt chiều thứ ba, thứ tư.

Đối với các lớp linh hoạt giáo viên nghiên cứu lựa chọn nội dung giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh của lớp mình phụ trách. Chú ý: Khối trưởng lên lịch báo giảng học buổi hai, linh hoạt ghi tựa bài chung cho toàn khối.

Đối với lớp Bồi dưỡng: Dạy nâng cao Toán, Tiếng Việt. 30% thời lượng củng cố kiến thức cơ bản, 70% thời lượng còn lại giáo viên cho học sinh thực hiện các bài Toán hoặc Tiếng Việt nâng cao và dạy bồi dưỡng các môn năng khiếu theo sở trường từng học sinh đăng ký (nếu có),

Đối với lớp phụ đạo: Giáo viên có thể ôn lại kiến thức buổi sáng giúp học sinh nắm vững kiến thức một cách bền vững và cho học sinh làm bài tập ở các loại vở dành cho buổi 2 có mức độ bài tập trong chuẩn kiến thức kỹ năng.

Tài liệu giảng dạy giáo viên nghiên cứu trong các loại vở bổ trợ như: Vở Thực hành Tiếng Việt và Toán, vở Thực hành chính tả, vở Rèn kỹ năng Tập làm văn, vở thực hành Luyện từ và câu. Ngoài ra đối với lớp bồi dưỡng giáo viên tham khảo thêm một số sách bổ trợ như:

- Toán Violympic lớp 5
- Vở bài tập toán, vở bài tập Tiếng Việt lớp 5

- Kiểm tra đánh giá chất lượng hàng tuần toán lớp 5
- Sách toán nâng cao – Nhà xuất bản ĐHSP;
- Giúp em giải toán lớp ;
- Tuyển chọn những bài văn hay lớp 5...

2.3. Thực hiện dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp

Nhà trường tiếp tục nâng cao kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học. Đa dạng các hình thức dạy học phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh. Nhằm tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

Việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học, hiệu quả. Đảm bảo hoàn thành chương trình dạy học năm học 2024 – 2025 theo đúng hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo. Nhằm đảm bảo cung cấp đủ kiến thức học sinh theo khung thời gian năm học 2024 – 2025 trong trường hợp kết nối giữa các phòng học hoặc có thiên tai, dịch bệnh xảy ra.

Trường hợp có thiên tai, dịch bệnh xảy ra: Tổ chức thực hiện toàn bộ các ngày trong tuần theo thời khóa biểu của nhà trường kể từ lúc học sinh phải nghỉ học để phòng thiên tai, dịch bệnh. Trong điều kiện học trực tiếp bình thường: GV mỗi khối lớp phối kết hợp cùng CMHS để hướng dẫn, giúp đỡ những học sinh chưa hoàn thành kiến thức kỹ năng của các môn học trong một số khoảng thời gian thích hợp của năm học 2024-2025. Cụ thể:

Tập trung triển khai các nền tảng số để cung cấp các hình thức dạy học trực tuyến (e-learning), dạy học từ xa cụ thể: Xây dựng nền tảng quản lý đào tạo trực tuyến (Learning Management System — LMS).Số hóa học liệu (hay học liệu điện tử) bao gồm: bài giảng dạy trên truyền hình, giáo án, bài trình chiếu (dưới dạng power point và các định dạng khác), sách giáo khoa phổ thông, tài liệu tham khảo, bài kiểm tra đánh giá, bảng dữ liệu, các tập âm thanh, hình ảnh, video, thí nghiệm mô phỏng và các học liệu số hóa khác như: tranh, ảnh, biểu đồ, hình vẽ,... nhằm hình thành kho học liệu số (kho học liệu điện tử).

3. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

3.1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a). Thực hiện phân công, sử dụng giáo viên.

Thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định. Nhà trường bố trí, sử dụng giáo viên chủ nhiệm dạy môn Mĩ thuật khắc phục tình trạng thiếu giáo viên môn Mĩ thuật hiện tại đơn vị. Thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học theo đúng quy định hướng dẫn theo Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Phân công giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp đảm nhiệm dạy học phù hợp CTPT 2018.

Tạo mọi điều kiện, vận động giáo viên tại địa phương tự học thông qua hình thức liên kết đào tạo mới, đào tạo lại, đào tạo liên thông; đào tạo nâng trình độ chuẩn và một số giải pháp khác phù hợp với điều kiện cụ thể tại đơn vị.

b). Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại đơn vị theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường;

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới 2018.

Tổ chức các hoạt động, Hội thi, phong trào chuyên môn theo các văn bản quy định của Sở GDĐT đã chỉ đạo nhằm tạo cơ hội nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng thư viện thân thiện, thư viện xanh phù hợp thực tế của đơn vị. Triển khai hiệu quả, nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách

giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tích cực thực hiện chuyển đổi số trong thư viện. Vào đầu năm học nhà trường tổ chức lựa chọn công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học, tài liệu tham khảo hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch lựa chọn sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, tài liệu tham khảo trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

Thực hiện rà soát, đề xuất đầu tư tăng cường, sửa chữa, mua sắm tập trung cơ sở vật chất tại đơn vị. Trang bị thiết bị kết hợp thực hiện phòng học trực tiếp kết hợp trực tuyến phù hợp thực tế nhằm ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học.

b) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

Chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực hoạt động thư viện, nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác, thiết lập và vận hành thư viện; Thực hiện tiếp cận mô hình “Không gian văn hóa Bác Hồ kết hợp Thư viện xanh” góp phần tăng cường giáo dục tư tưởng và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường. Đồng thời tiếp tục phát huy hiệu quả các chuyên đề, mô hình đã xây dựng: Thư viện xanh; Thư viện thân thiện; khu vui chơi kết hợp Thư viện xanh và góc thư giãn; Thư viện góc lớp; Có phòng thư giãn cho CBGV, NV và học sinh nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường tiểu học, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Chỉ đạo tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng Thư viện số” phù hợp với điều kiện thực tế đơn vị;

Tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện của đơn vị, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

4. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo giai đoạn 2022-2025. Tham mưu tăng cường đầu tư cơ sở vật chất thiết bị dạy học tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến. Duy trì dạy học trực tuyến và chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh như (tạo kho học liệu từng khối và các đường Link phần mềm dạy học Zom, K12 Onlink, Mi crosostem...) khi không thể tổ chức dạy học trực tiếp. Thực hiện chương trình không dùng tiền mặt trong nhà trường.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Thực hiện triển khai đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Sở giáo dục theo Công văn số 2024/SGDDĐT-GDMNTH ngày 14/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện GD-KNCDS ở cấp Tiểu học. Công văn số 597/PGDDĐT-TH ngày 19/8/2024 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện GD-KNCDS ở cấp Tiểu học.

+ Nhà trường thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CBQL, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò của GD-KNCDS trong hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo Chương trình GDPT 2018 và tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả GD-KNCDS theo Chương trình GDPT tại đơn vị.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện GD-KNCDS bằng các hình thức Dạy học tăng cường hoặc Câu lạc bộ cho các khối lớp phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

+ Trong dạy học tích hợp GD-KNCDS, người giáo viên có nhiệm vụ nghiên cứu Chương trình môn học, thực hiện tham chiếu Chương trình môn học với Khung NLS để xây dựng kế hoạch dạy học môn học trong đó xác định rõ địa chỉ, nội dung, hình thức tích hợp GD-KNCDS; xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học đồng thời tích hợp nội dung GD-KNCDS một cách hiệu quả nhằm phát triển một hay nhiều năng lực thành phần thuộc một hay nhiều miền năng lực của Khung NLS. GD-KNCDS tích hợp trong dạy học các môn học ở cấp tiểu học chú trọng cả hình thức tích hợp nội môn và liên môn.

c) Triển khai Học bạ số

Thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số từ năm học 2024-2025, vận dụng hiệu quả chuyên đề “Công tác chỉ đạo, triển khai Học bạ số cấp tiểu học” theo chỉ đạo của Ngành, bảo đảm hoàn thành mục tiêu triển khai Học bạ số năm học 2023-2024 theo chỉ đạo của Phòng GD và của Sở Giáo Dục.

d) Triển khai Trường học mở Khan Academy Vietnam trong trường học;

Thực hiện Công văn số 660/PGDĐT-GDTrHTX ngày 6/09//2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về việc triển khai Trường học mở Khan Academy Vietnam các đơn vị trường học cụ thể:

Đối với nhà trường

-Tạo tài khoản chính thức được đăng ký với hệ thống của Khan Academy quốc tế do Phó Hiệu trưởng chuyên môn quản lý thay cho Hiệu trưởng nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng Khan Academy Vietnam cho đội ngũ giáo viên, học sinh, phụ huynh theo (*sổ tay hướng dẫn kèm theo*)

-Tổ chức xây dựng kế hoạch; triển khai, kiểm tra đánh giá tiến độ và hiệu quả triển khai Khan Academy Vietnam tại đơn vị vào báo cáo chuyển đổi số

định kỳ của đơn vị; tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong công tác chuyển đổi số tại đơn vị.

+ Đối với giáo viên

- Chỉ tiêu 1: 100% giáo viên chủ nhiệm lớp tiểu học từ lớp 1 đến lớp 5 đang thực hiện giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn toán tiểu học tại các đơn vị sử dụng tài khoản của đơn vị.

- Chỉ tiêu 2: 100% giáo viên thành thạo đăng nhập, tạo lớp, hướng dẫn học sinh đăng nhập vào lớp, và hướng dẫn học sinh tự học tự học. Hoàn thành trong tháng 9/2024.

- Chỉ tiêu 3: Trong suốt năm học, hàng tuần giáo viên giao bài và quản lý bài tập, đọc báo cáo học tập của học sinh, quản lý tài khoản lớp và tài khoản Học sinh.

+ Đối với học sinh

- Chỉ tiêu 1: 100% học sinh được tạo tài khoản Khan Academy Vietnam để tự học môn toán tại các trường tiểu học Tân Long (Tài khoản của học sinh phải được cung cấp cho Phụ huynh quản lý và hỗ trợ trong quá trình tự học đảm bảo công tác phối hợp giáo dục học sinh theo quy định). Hoàn thành trong tháng 9/2024

- Chỉ tiêu 2: Ít nhất 50% học sinh sử dụng tài khoản Khan Academy Vietnam để tự học môn toán tại trường tiểu học Tân Long do giáo viên giao bài và tham khảo các bài giảng E-learning đã được khớp với khung Chương trình Toán tương ứng của Bộ GD&ĐT. Học sinh duy trì việc học tập trong suốt năm học 2024-2025.

5. Thực hiện hiệu quả các chuyên đề trong năm học

Tiếp tục thực hiện mô hình thiết thực như công tác thư viện trường học, xây dựng thư viện thân thiện, phát triển văn hóa đọc qua phong trào đọc sách trong nhà trường; thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn; xây dựng, bảo vệ cảnh quang môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn trong trường học; công tác tổ chức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, đổi mới kiểm tra và đánh giá học sinh. Triển khai thực hiện CTGDPT, các hoạt

động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, tổ chức hoạt động các câu lạc bộ năng khiếu trong trường tiểu học, mô hình tích điểm A phục vụ đánh giá học sinh tiểu học, mô hình bữa ăn tự phục vụ; nhà vệ sinh thông minh, thân thiện.

Triển khai mô hình mới do SGD chỉ đạo năm học 2024 -2025 : Mô hình: “Một ngày em làm Chiến Sĩ”; “Ngày của con”; “Dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến” chuyển đổi số trong hoạt động công nghệ thông tin- Thư viện, học bạ điện tử; Quản lý hồ sơ trên môi trường số. Bổ sung trang bị phòng thư giãn cho giáo viên nghỉ ngơi sau giờ ra chơi, nghỉ tiết nhằm tạo động lực, khuyến khích giáo viên an tâm công tác.

Xây dựng kế hoạch chuyên đề thực hiện trong năm học: (lớp 1,2,3,4,5) cấp trường, mỗi tổ thực hiện 2 chuyên đề/ năm. Đăng ký 2 chuyên đề cấp huyện: Ứng dụng phương pháp Body percusion vào bài hát trong chương trình âm nhạc Tiểu học sách Cánh Diều; Nâng cao năng lực tổ chức hoạt động dạy học tích hợp giáo dục STEM trong môn Toán lớp 2.

6. Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo quy định, tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học tại đơn vị.

7. Thực hiện công tác đội ngũ

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên tiểu học giai đoạn (2020-2025) cụ thể: đơn vị có 5 giáo viên cần nâng trình độ chuẩn Đại học (, 1GV AN, 1 GV TD ; 3 GVCN).

- Thực hiện đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đúng quy trình, đánh giá đúng năng lực đội ngũ. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng thường xuyên. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL và giáo viên; Chủ động lập kế hoạch liên kết tập huấn nâng cao năng lực quản lí và tổ chức dạy học học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên, thực hiện tốt việc dạy học CTGDPT 2018, đặc biệt xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 theo đúng lộ trình năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức và tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lí, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lí, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học. Trường đã bố trí đầy đủ về cơ sở vật chất, đội ngũ chuẩn bị cho thay sách.

8. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên Theo hướng dẫn tại Công văn số 243/PGDĐT-TH ngày 26/9/2022 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2022 -2023 nghiên cứu bài học qua 4 bước: (Bước 1: xây dựng bài học minh họa, Bước 2:tổ chức dạy học và minh họa giờ học, Bước 3:Phân tích bài học, Bước 4:Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày).

Nhà trường thành lập tổ mạng lưới chuyên môn cấp trường: Có nhiệm vụ tham mưu, tư vấn, kiểm tra, đôn đốc công tác quản lí, triển khai chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng chương trình giáo dục phổ thông 2018 của trường TH Tân Long.

9. Công tác ngoài giờ lên lớp, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường.

Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động đề án 02; Tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội; tổ chức hoạt động trò chơi dân gian; Triển khai phong trào “ Đọc và làm theo báo Đội TNTP.HCM” của Huyện Phú Giáo năm học 2024 -2025. Nghe nói chuyện chuyên đề về ngày 22/12 như giới thiệu về những anh hùng liệt sĩ cách mạng, ngày thành lập trường; Thực hiện tổ chức chuyên đề mô hình: “Vườn hoa của em”; Tuyên truyền phòng Phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, Giáo dục An toàn giao thông; Sinh hoạt văn nghệ Mừng đảng mừng, mừng xuân và Phát động Phong trào “Cây mùa xuân”; Giáo dục HS giữ gìn vệ sinh tay, răng miệng, phòng, chống dịch đau mắt, Phát động phong trào kế hoạch nhỏ; Phát động ngày học tốt - tuần học tốt; Tìm hiểu về gương các phụ nữ anh hùng, các thầy cô trong ngành giáo dục và anh chị Đoàn viên tiêu biểu; Thi tìm hiểu môi trường xung quanh em. Chủ đề “ Hãy bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp- an toàn”. Suu tầm những mẫu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trồng rau; chăm sóc vườn hoa của trường, chậu hoa của lớp. Vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh và dạy lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen tốt giúp hình thành nhân cách. Tổ chức chuyên đề mỗi tuần một câu chuyện đẹp; Xây dựng hoạt động văn hóa ứng xử cho học sinh; Tuyên truyền phòng chống đuối nước; Tổ chức hành trình địa chỉ đỏ.

V. ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG TẠI ĐƠN VỊ

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của ngành GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

2. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc công tác thực hiện

CTGDPT 2018 đối với lớp 5 từ năm học 2024-2025, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

3. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, phương án phòng chống dịch bệnh, phòng chống bão, lũ... cho học sinh đảm bảo an toàn về sức khỏe và để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

4. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

5. Phân công CBQL và giáo viên phụ trách công tác truyền thông của đơn vị; có nhận xét đánh giá thường xuyên về công tác truyền thông của đơn vị.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1.1. Đối với Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Phân công ban giám hiệu dự giờ đột xuất, dự giờ theo lịch trong công tác dạy học.

- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, từ lớp 1,2,3,4 và lớp 5; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của giáo viên. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên. Chỉ đạo ban chuyên môn của trường xây dựng kho học liệu, có phương án dạy học dự phòng (trực tuyến) khi có thiên tai, dịch bệnh xảy ra đột xuất.

1.2. Đối với Phó hiệu trưởng:

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày với lớp 1,2,3,4 và lớp 5.

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác hành chính; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn, bán trú.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác. có liên quan đến các hoạt động giáo dục. Triển khai, chỉ đạo dạy lồng ghép giáo dục KNS, STEM, quốc phòng an ninh và công tác chuyển đổi số tại đơn vị

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học lớp 1,2,3,4, lớp 5 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Xây dựng kho học liệu có phương án dạy học dự phòng (trực tuyến) khi có thiên tai, dịch bệnh xảy ra đột xuất.

- Tổ chức kiểm tra giám sát các hoạt động liên quan đến chuyên môn trong dạy học dạy học trực tiếp...

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

- Đặc biệt cần thường xuyên tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ lớp 1,2,3,4,5 đề ra kế hoạch cụ thể chỉ đạo, kiểm tra và tìm giải pháp giúp giáo viên

+ học sinh tổ lớp 1,2,3,4,5 hoàn thành tốt chương trình GDPT 2018. Nâng cao chất lượng đại trà.

- Thường xuyên lên kế hoạch dự giờ trực tuyến, trực tiếp và có rút kinh nghiệm cho giáo viên. Thực hiện dạy lồng ghép giáo dục KNS, STEM, QPAN, Lồng ghép GD.KNCDS, Giáo dục địa phương tại đơn vị.

- Ngoài ra thực hiện các công việc khác do hiệu trưởng phân công.

1.3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4,5.

- Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

- Xây dựng kho học liệu, video clip bài giảng, video clip trò chơi tạo hứng thú khi học sinh học trực tuyến (theo tuần, tháng) để giáo viên trong tổ chức công tác dạy tốt khi học trực tuyến.(khi cần thiết)

- Tạo các nhóm Zalo nhỏ của giáo viên trong tổ, để trao đổi nhanh tìm phương pháp dạy nội dung các bài dạy khó... (khi cần thiết)

- Tổ trưởng phối hợp tổ CNTT xây dựng một đường link dạy học trực tuyến ổn định hàng ngày cho các thành viên giáo viên trong tổ an tâm, tự tin khi dạy học trực tuyến.

- Thường xuyên lên kế hoạch dự giờ trực tuyến, trực tiếp và có rút kinh nghiệm cho giáo viên. Thực hiện dạy lồng ghép giáo dục KNS, STEM, QPAN, Lồng ghép GD.KNCDS, Giáo dục địa phương tại đơn vị.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

- Giám sát, kiểm tra, theo dõi học sinh học chậm hàng tuần, tháng trong tổ có báo cáo đến ban giám hiệu.

- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

- Tạo và sử dụng tài khoản chính thức được đăng ký với hệ thống của Khan Academy đạt theo kế hoạch nhà trường đề ra.

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong đơn vị và của Ngành đề ra.
- Ngoài ra thực hiện các công việc khác do hiệu trưởng phân công.

1.4. Đối với giáo viên:

- Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh trong việc dạy học trực tuyến cũng như dạy trực tiếp.

- Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn. Thực hiện dạy lồng ghép giáo dục KNS, STEM QPAN, Giáo dục địa phương tại đơn vị

- Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

- Thực hiện tốt quy chế đơn vị, quy chế chuyên môn.

- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp. Thực hiện thông tư 04/v/v quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục năm 2021 có hiệu lực từ ngày 17/3/2021; Quy định số 16 quy định đạo đức nhà giáo; Luật giáo dục năm 2019. Rèn luyện đạo đức, học tập văn hóa, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục. Giữ gìn phẩm chất danh dự, uy tín nhà giáo, gương mẫu, tôn trọng và đối xử công bằng đối với học sinh, không được sử dụng điện thoại, không hút thuốc và không hút rượu bia khi lên lớp. Thực hiện đúng Quy tắt ứng xử văn hóa nơi công sở, tăng cường an toàn phòng chống tai nạn thương tích học sinh, nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong giáo dục, kỹ năng sống cho học sinh

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục. Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

- Tạo và sử dụng tài khoản chính thức được đăng ký với hệ thống của Khan Academy đạt theo kế hoạch nhà trường đề ra.

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong đơn vị và của Ngành đề ra. Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 238/KH-THTL ngày 6/9/2024 về Kế hoạch triển khai thực hiện trường học mở Khan Academy vietnam năm học 2024-2025; Kế hoạch số 247/KH-THTL ngày 16/9/2024 Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số trong năm học 2024-2025.

- Thực hiện đúng theo kế hoạch số 298/ KH-THTL; QĐ số 300/ QĐ-THTL; Quy chế số 299/QC-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện văn hóa, công vụ nơi công sở và Quyết định số 301/ QĐ-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện Nội quy cơ quan của trường TH Tân Long.

-Thực hiện dạy lồng ghép giáo dục KNS, STEM, QPAN, Lồng ghép GD.KNCS, Giáo dục địa phương tại đơn vị.

1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh. Tham mưu ra quyết định, kế hoạch, báo cáo tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các Hội thi cấp trường (không kể các hội thi về chuyên môn).

-Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các phong trào khác do Hội Đồng Đội phát động. Cùng với nhà trường thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tổ chức xây dựng các câu lạc bộ năng khiếu, đội tuyên truyền Măng non phát thanh; các mô hình “xanh- sạch- đẹp- an toàn”...

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục. Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

- Tạo và sử dụng tài khoản chính thức được đăng ký với hệ thống của Khan Academy đạt theo kế hoạch nhà trường đề ra.

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong đơn vị và của Ngành đề ra. Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 238/KH-THTL ngày 6/9/2024 về Kế hoạch triển khai thực hiện trường học mở Khan Academy vietnam năm học 2024-2025; Kế hoạch số số 247/KH-THTL ngày 16/9/2024 Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số trong năm học 2024-2025.

- Thực hiện đúng theo kế hoạch số 298/ KH-THTL; QĐ số 300/ QĐ-THTL; Quy chế số 299/QC-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện văn hóa, công vụ nơi công sở và Quyết định số 301/ QĐ-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện Nội quy cơ quan của trường TH Tân Long.

-Thực hiện dạy lồng ghép giáo dục KNS, STEM, QPAN, Lồng ghép GD.KNCDS, Giáo dục địa phương tại đơn vị.

1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh. Tham mưu ra quyết định, kế hoạch, báo cáo tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các Hội thi cấp trường (không kể các hội thi về chuyên môn).

-Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các phong trào khác do Hội Đồng Đội phát động. Cùng với nhà trường thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tổ chức xây dựng các câu lạc bộ năng khiếu, đội tuyên truyền Măng non phát thanh; các mô hình “xanh- sạch- đẹp- an toàn”...

-Duy trì mọi hoạt động nề nếp: sinh hoạt dưới cờ, đồng phục học sinh, kiểm tra nội vụ học sinh, các hoạt động tập thể, xây dựng kế hoạch sinh hoạt chi đội dưới cờ...; tham mưu với Hiệu trưởng đề xuất các giải pháp giáo dục học sinh.

- Thực hiện đúng theo kế hoạch số 298/ KH-THTL; QĐ số 300/ QĐ-THTL; Quy chế số 299/QC-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện văn hóa, công vụ nơi công sở và Quyết định số 301/ QĐ-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện Nội quy cơ quan của trường TH Tân Long.

-Ngoài ra thực hiện các công việc khác do hiệu trưởng phân công.

1.6. Đối với nhân viên thư viện, thiết bị, CNTT:

- Tổ chức các kế hoạch hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện xanh, thư viện thân thiện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách, tuần Lễ học tập suốt đời tại đơn vị.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách. Chuyên đề thi kể chuyện...Quyên góp sách cũ (CTPT 2018) lưu trữ kho sách để phục vụ cho học sinh khó khăn, học sinh nghèo có đủ sách, vở đến trường học tập.

- Lên kế hoạch về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

- Cập nhật các phần mềm chuyên môn (CSDL, học bạ số, CCVC, Thư viện số....) công tác báo cáo tổ chức cán bộ.

- Thực hiện đúng theo kế hoạch số 298/ KH-THTL; QĐ số 300/ QĐ-THTL; Quy chế số 299/QC-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện văn hóa, công vụ nơi công sở và Quyết định số 301/ QĐ-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện Nội quy cơ quan của trường TH Tân Long.

- Ngoài ra thực hiện các công việc khác do hiệu trưởng phân công.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện đầy đủ các loại hình kiểm tra như kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra hoạt động của các Tổ chuyên môn, kiểm tra khảo sát chất lượng học sinh yếu hằng tháng, kiểm tra các bộ phận hành chính, kiểm tra công tác bán trú, ... Thực hiện đúng theo kế hoạch số 298/ KH-THTL; QĐ số 300/ QĐ-THTL; Quy chế số 299/QC-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện văn hóa, công vụ nơi công sở và Quyết định số 301/ QĐ-THTL ngày 30/9/2024 v/v thực hiện Nội quy cơ quan của trường TH Tân Long.

- Qua kiểm tra đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của giáo viên để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục, giúp giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

- Việc tổ chức kiểm tra phải đúng quy trình, đảm bảo tính công khai, dân chủ, chính xác, trung thực, khách quan, kịp thời, không trùng lặp, không làm cản trở hoạt động bình thường của bộ phận, cá nhân được kiểm tra và phải thực hiện theo đúng quy trình kiểm tra.

Trên đây kế hoạch hoạt động giáo dục năm học 2024- 2025 của Trường Tiểu học Tân Long đã được thông qua Hội nghị Cán bộ viên chức đầu năm học, thông qua các cuộc họp thường kỳ của Hội đồng sư phạm trường, đã được tập thể CB.GV.NV thống nhất thực hiện và có đánh giá kết quả hàng tháng./.

Nơi nhận:

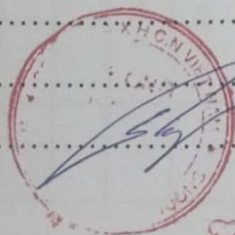
- UBND huyện
- PGDĐT Phú Giáo;
- BDD CMHS trường;
- CBGVNV trường;
- Lưu: VT .



Đỗ Huyền Thục Nữ Thụy Băng Châu

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO PHÚ GIÁO

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trương Quốc Huy