

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN LONG
GIAI ĐOẠN 2021 – 2025**

Thực hiện công văn số 1971/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 9/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025;

Thực hiện công văn số 324/PGDDĐT ngày 16/11/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế trường Tiểu học Tân Long xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục giai đoạn 2021-2025 như sau:

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường tiểu học Tân Long là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Tân Long là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ CNH&HĐH;

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường Tiểu học Tân Long nằm trên địa bàn xã Tân Long – thuộc ấp 2 xã Tân Long–Phú Giáo–Bình Dương. Trường Tiểu học Tân Long ngày nay được thừa kế và phát triển qua giai đoạn của Trường Trung học sơ sở Tân Long– Bến Cát– Bình Dương , được xây dựng vào tháng 9/1976. Đến ngày 22 /12 / 1993 trường Tiểu học Tân Long chính thức được thành lập theo QĐ số: 759/ QĐ-UB ngày 22 tháng 12 năm 1993 của Ủy ban nhân dân huyện Bến Cát chịu trách nhiệm tuyển sinh học sinh thuộc địa bàn xã Tân Long.

Đến năm 1999 Trường Tiểu học Tân Long nhập về huyện Phú Giáo với 1 điểm trường chính và 2 điểm phân hiệu: ấp 6 và Xóm Bung theo QĐ số : 65 /2001/ QĐ-UB ngày 08/05/ 2001 của Ủy ban nhân dân huyện Phú Giáo. Đến năm 2000 giải thể phân hiệu ấp 6 và đến năm 2010 giải thể phân hiệu Xóm Bung tập trung về trường chính cho đến nay. Xã Tân Long là vùng sâu của tỉnh Bình Dương, Người dân chủ yếu sống bằng nghề nông, và một số nhập cư đến sống bằng nghề làm làm thuê cạo mũ cao su nên thu nhập của người dân rất thấp.

Qua 27 năm thành lập, với sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương và hội cha mẹ học sinh, trường đã từng bước xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ và chất lượng giáo dục. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trường thành, uy tín nhà trường ngày càng được nâng cao. Năm 2010 trường được công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và năm 2013 đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3; Năm 2016 đạt mức độ 2. Hiện nay nhà trường phấn đấu giữ vững danh hiệu đạt công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục vào năm 2021.

Công tác tổ chức quản lý của BGH: bằng hình thức tập trung dân chủ, phân công phân nhiệm theo chức năng và tự chịu trách nhiệm về công việc đã giao. Quản lý hoạt động của nhà trường, có kế hoạch cụ thể bằng ba phương thức: kế hoạch- pháp chế – thi đua cho từng hoạt động, luôn đổi mới công tác quản lý để phù hợp với công tác giáo dục hiện nay.

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2015 – 2020

Nhà trường được sự chỉ đạo, quan tâm đầu tư của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo, sự phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, Đoàn thể xã; đồng thời cùng với sự nỗ lực phấn đấu của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và sự góp sức của cha mẹ học sinh, sự nghiệp giáo dục của nhà trường đã có những chuyển biến tích cực, đáp ứng được nhu cầu nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

1. Kết quả đạt được

- Danh hiệu thi đua: Hàng năm đạt danh hiệu Đơn vị văn hóa và Đơn vị đạt Lao động xuất sắc.

- 100% trẻ 6 - 14 tuổi được học tiểu học. 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học trước 12 tuổi.

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học. 98.3 %.

- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học 100%, PCGDTH đúng độ tuổi.

- Giữ vững đạt chuẩn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Kết quả trường đạt chuẩn quốc gia, trong giai đoạn 2015 – 2020: Chuẩn quốc gia mức độ 2 tháng 12/ 2016. Hoàn thành công tác đánh giá ngoài KĐCKGD theo đúng chu kỳ tháng 12/2020.

- Công tác đổi mới quản lý giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học: Đổi mới trong việc xây dựng kế hoạch, nội dung cụ thể và phải gắn với biện pháp thực hiện, đánh giá hoạt động từng tháng rõ ràng, nêu được mặt mạnh, mặt hạn chế và biện pháp khắc phục. Phát huy vai trò chủ động sáng tạo của các Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó giao việc rõ ràng tạo điều kiện để mọi người hoàn thành nhiệm vụ. Quan tâm chất lượng đại trà bền vững, thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT. Phối hợp tốt giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm với gia đình trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống mọi lúc, mọi nơi, thường xuyên, liên tục và nêu cao tinh thần trách nhiệm của mọi người trong việc tự rèn luyện và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, khả năng tự học, tự kiểm tra. Tổ chức 100% lớp dạy 2 buổi/ ngày, tăng cường dự giờ và nâng cao chất lượng buổi dạy thứ hai, phụ đạo giúp học sinh hoàn thành chương trình lớp học.

- Kết quả thực hiện các cuộc vận động, phong trào của ngành phát động: Phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" xếp loại xuất sắc. Phong trào Giới việc trường đảm việc nhà có 100% CBGVNV được công nhận. 100% CBGVNV đăng kí và thực hiện tốt "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"

- Nâng cao chất lượng giáo dục, công tác chống mù chữ, phổ cập giáo dục: Đạt PCGDTHĐĐT mức độ 2.

- Thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ đạt kết quả:

Số lượng CBGVNV phân tích CBQL: 02/ 02 nữ, GV: 38/ 31 nữ, HCPV: 10/ 8 nữ.

Chất lượng CBGVNV phân tích CBQL, GV, HCPV có số tổng/ nữ; tỉ lệ trên lớp; tỉ lệ đạt chuẩn; trên chuẩn đào tạo và bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ, chính trị, QLGD.

	TS	Nữ	Tỉ lệ/ lớp	Tỉ lệ đạt đại học Đạt chuẩn	Tỉ lệ Cao đẳng	Tin học	Ngoại ngữ	Chính trị
CBQL	02	02		100%	0	B: 02	A: 01 B: 01	TC: 02
GVDL	38	31	1.5	35 (85,4%)	6(14.6%)	A:25; B:16	A: 26 B: 15	
HCPV	10	05		1 (2,4%)	2 (4%)	A: 1 B: 2	A: 1	

Đảng viên: 25/ 21 nữ; Chi ủy: 03/ 03 nữ.

- Các chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh: chế độ phụ cấp ưu đãi, phụ cấp khu vực.

- Công tác xã hội hóa giáo dục huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường đã giúp đỡ học sinh khó khăn ra lớp, hỗ trợ các phong trào thi đua, khen thưởng học sinh.

- Các lực lượng xã hội hỗ trợ, đóng góp: tập thể, cá nhân.

+ **Số lượng học sinh từng lớp, khối lớp hiện nay:**

Tổng số lớp: 26 lớp; tổng số học sinh: 852/383 nữ cụ thể:

Nội dung	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Tổng cộng
Số lớp	6	5	6	5	4	26
Số học sinh	182	152	192	177	149	852
Nữ	83	70	88	74	67	382
Lưu ban(kể cả K tật)	4	2	1			7
Dân tộc	3	3	4	3		13
Khuyết.tật	1	1	1	2	1	6
Số lớp bán trú	6	3	3	2	2	16

Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, tu sửa định kỳ hằng năm. Thường xuyên tham mưu với UBND huyện, Đảng ủy, UBND xã về kế hoạch chiến lược của nhà trường. Huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường.

III. SỰ MẠNG, TÂM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

- *Sự mạng:*

Xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng trường 2 buổi/ngày và tiến tới học sinh tham gia bán trú 75% trở lên. Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo.

- *Tâm nhìn:*

Là nơi giáo viên và học sinh luôn có niềm vui, tự tin, năng động, sáng tạo, mạnh về trí lực, khỏe về thể chất và có khát vọng vươn tới thành công; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình.

Một trường nơi mọi học sinh học tập chăm chỉ, vui chơi và mong muốn trở thành học sinh giỏi. Phát triển thái độ và những kỹ năng tư duy. Hiểu sâu sắc truyền thống dân tộc.

- *Khẩu hiệu:* Kiên trì, vượt khó, năng động, sáng tạo, vươn lên

- *Các giá trị:* Điều mà nhà trường cam kết thực hiện: Tình đoàn kết; tinh thần làm việc tập thể; tính trung thực; tính sáng tạo; khát vọng vươn lên.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TỪ NĂM 2021 ĐẾN NĂM 2025

Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, số liệu học sinh, số lượng đội ngũ hiện có của đơn vị.

Trường Tiểu học Tân Long xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2021- 2025 như sau:

1. Phương hướng

Quán triệt sâu sắc quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp theo Nghị quyết số 29- NQ/TW, ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành trung ương Đảng (khóa XI), Kế hoạch số 49- KH/PGDDĐT ngày 24/06/2020 của PGDDĐT huyện Phú Giáo. Tập trung tăng cường đổi mới mạnh mẽ, sự quản lý đồng bộ, toàn diện và thực chất các điều kiện đảm bảo chất lượng đưa sự nghiệp giáo dục và đào tạo phát triển theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, công bằng; nâng cao dân trí, đào tạo nhân tài, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đủ năng lực, trình độ phẩm chất đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hướng tới mục tiêu xây dựng sự nghiệp giáo dục và đào tạo phát triển bền vững, đồng bộ.

2. Mục tiêu

1.1. Các mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1.2. Các mục tiêu cụ thể:

- Mục tiêu ngắn hạn: Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 trường Đạt Chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn của huyện.

- Mục tiêu trung hạn: Đến năm 2021 trường công nhận lại chu kỳ đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2025 phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nhà trường tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp thực hiện tốt chính sách phát triển giáo dục; tập trung nguồn lực đầu tư các điều kiện tạo sự chuyển mình mạnh mẽ, đồng bộ các yếu tố đổi mới quản lý giáo dục, xây dựng phát triển triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ năng lực chuyên môn theo đúng lộ trình nâng chuẩn 2021-2025, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao.

Phấn đấu đến năm 2025, giáo dục của nhà trường phát triển toàn diện, bền vững; Thực hiện dạy tốt, học tốt, đảm bảo các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; gắn với xây dựng xã hội học tập; giữ vững định hướng XHCN và bản sắc dân tộc nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Phấn đấu đạt chất lượng bền vững trường đạt chuẩn quốc gia mức 2, trường đạt công nhận lại chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Quản lý dạy thêm, học thêm đúng quy định; thực hiện đúng quy chế và cải tiến công tác kiểm tra, đánh giá đúng thực chất năng lực học tập của học sinh.

Công tác bán trú đảm bảo an toàn thực phẩm, thực hiện phân mềm thực đơn dinh dưỡng theo tình hình thực tế tại đơn vị; tổ chức bữa ăn cho học sinh ăn bữa ăn tự phục vụ rèn kỹ năng sống học sinh.

Chất lượng giáo dục được khẳng định trong топ những trường có chất lượng cao của huyện Phú Giáo tỉnh Bình Dương.

3. Chỉ tiêu

3.1 Chỉ tiêu chung

- Duy trì trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2, trường đạt Chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3. Phấn đấu trường đạt công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 theo chu kỳ 5 năm (2016-2021).

- Danh hiệu thi đua: Hàng năm đạt danh hiệu Đơn vị văn hóa và Đơn vị đạt Lao động xuất sắc.

-100% trẻ 6 - 14 tuổi được học tiểu học. 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học trước 12 tuổi.

-Phấn đấu có ít nhất 98.3 % học sinh hoàn thành chương trình lớp học. 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học, PCGDTH đúng độ tuổi.

- Giữ vững đạt chuẩn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

3.2. Chỉ tiêu cụ thể.

a. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phấn đấu đánh giá xếp loại cuối năm có 95% CB-GV-NV được đánh giá hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ, không có GBGVNV bị đánh giá không hoàn thành nhiệm vụ.

- Có ít nhất 90% giáo viên xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên, trong đó có ít nhất 30% xếp loại giỏi.

- Có ít nhất 75% giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó có ít nhất 25% giáo viên xếp loại xuất sắc theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng xếp loại xuất sắc theo Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có trên 70% trở lên số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin.

- 100% các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đạt trình độ đại học.

- Đến năm 2025 có 100% giáo viên dạy lớp đạt chuẩn trình độ học đại học, trình độ ngoại ngữ có chứng chỉ A2 trở lên và có chứng chỉ tin học loại B trở lên.

- 100% cán bộ quản lý đạt trình độ ngoại ngữ có chứng chỉ B1 trở lên và có chứng chỉ tin học loại B trở lên.

b. Học sinh

- Qui mô: Phát triển số lớp: 26 lớp không tăng theo hàng năm. Học sinh tiểu học: 852 học sinh.

- Kế hoạch huy động: Hàng năm huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; Đảm bảo duy trì sĩ số từ 99% trở lên.

- Chất lượng học tập: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học 98,5%, phần đầu hàng năm tăng tỷ lệ học sinh hoàn thành. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 100%. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học sau 5 năm (hiệu quả đào tạo) đạt ít nhất 96%. Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. Các hội thi: Hội khỏe Phù Đổng, tin học trẻ qua mạng internet, Olympic tiếng Anh..., có học sinh đạt giải cấp huyện và dự thi tỉnh. Hội thi khác: đạt giải cấp huyện.

c. Cơ sở vật chất

- Tăng cường bổ sung trang thiết bị máy tính, thay bàn ghế,... cho các phòng học phục vụ dạy học hiện đại, thực hiện mô hình nhà vệ sinh thông minh, thân thiện, tham mưu cấp lãnh đạo sửa lại các phòng học, sơn cửa, làm mới cầu thang, xen nô lại bên trong, ngoài các bức tường duy trì trường đạt trường Chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất theo yêu cầu của giai đoạn mới.

- Đảm bảo đủ số lượng phòng học cho học sinh học chương trình 2 buổi/ngày, có tổ chức lớp bán trú.

- Cải tạo, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm "Xanh - sạch - đẹp". Đủ công trình vệ sinh cho giáo viên và học sinh.

d. Chương trình dạy học

Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm 2020-2021; Chương trình thay sách Tiếng anh mới bắt đầu từ năm 2020-2021 phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

***Chương trình giáo dục phổ thông bao gồm:**

- Chương trình tổng thể

- Các chương trình môn và hoạt động giáo dục tiểu học.

***Lộ trình thực hiện:**

- Năm học 2020-2021: thực hiện đổi mới CTGDPT lớp 1;

- Năm học 2021-2022: thực hiện đổi mới CTGDPT lớp 2;

- Năm học 2022-2023: thực hiện đổi mới CTGDPT lớp 3;

- Năm học 2023-2024: thực hiện đổi mới CTGDPT lớp 4;

- Năm học 2024-2025: thực hiện đổi mới CTGDPT lớp 5.

Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, GDTC, Tin học và Công nghệ để đảm bảo có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông; bổ sung giáo viên các môn học còn thiếu. Tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023)

b e. Chỉ tiêu thi đua

- Trường: duy trì giữ vững danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, phấn đấu đạt Tập thể Lao động xuất sắc; Đơn vị văn hoá; Đơn vị an toàn.

- Chi bộ đạt tổ chức đảng trong sạch vững mạnh

- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh xuất sắc, có từ 90% đạt Lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 15% CBGV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở.

V. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

1.1. Phát triển trường lớp học

Tổ chức cho 100% học sinh của trường được học 2 buổi/ngày. Vận động tổ chức bán trú cho trên 65% số học sinh của trường.

Tiếp tục tham mưu cấp trên bổ sung các trang thiết bị kỹ thuật, đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác đổi mới giáo dục.

1.2 Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả giáo dục đào tạo.

Đổi mới mạnh mẽ nội dung và phương thức tổ chức hoạt động giáo dục Phương pháp dạy – học; chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, nhân cách, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; tăng cường các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ; giáo dục thẩm mỹ, giáo dục sức khỏe, các hoạt động xã hội.

Thực hiện nội dung dạy học phù hợp với đối tượng học sinh; đổi mới căn bản phương pháp dạy học gắn với đổi mới kiểm tra, đánh giá; chủ động, tích cực áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến, phương pháp mới đạt hiệu quả; phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu, khắc phục lối dạy truyền thụ một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và kỹ năng học tập suốt đời; Thực hiện đổi mới cách kiểm tra, đánh giá kết quả đúng năng lực học sinh theo TT 27/ 2020(đối với các lớp học CTPT 2018) và TT 22/ 2016(đối với các lớp học chương trình hiện hành).

Tiếp tục giữ vững các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia.

Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, hàng năm đạt công nhận PCGDTHĐĐT. Thực hiện đề án xã hội học tập của Huyện, Tỉnh giai đoạn 2021 – 2025

1.3. Đổi mới quản lý giáo dục, đào tạo, bảo đảm dân chủ, thống nhất, tăng quyền tự chủ, trách nhiệm của các trường học

- Phân công, phân nhiệm quản lý tổ chức bộ máy và nhân sự, tài chính cùng với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo hướng dẫn, chỉ đạo của ngành.

- Nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

- Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế, tuyển dụng, sử dụng cán bộ, viên chức trong trường học theo quy định của ngành.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học và chất lượng giáo dục theo hướng đổi mới.

- Thực hiện ba công khai nghiêm túc theo quy định của ngành.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc dạy và học của giáo viên để kịp thời góp ý, uốn nắn những thiếu sót đồng thời xử lý nghiêm các hành vi vi phạm và thông báo công khai.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học quản lý giáo dục, tổng kết kinh nghiệm, sáng kiến theo hướng thiết thực và hiệu quả để đạt hiệu quả cao hơn về công tác đổi mới quản lý giáo dục.

1.4. Phát triển nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với việc triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành; Tìm hiểu Luật Giáo dục 2019; Điều Lệ trường tiểu học mới năm 2020, chú trọng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho nhà giáo; Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm.

- Xây dựng tốt bộ máy tổ chức. sắp xếp bố trí hợp lý theo khả năng, trình độ của từng cá nhân.

- Phần đầu trên 98% giáo viên đạt trình độ đạt chuẩn; 100 % giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ loại khá trở lên.

- Thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách cho nhà giáo và người lao động.

- Thực hiện công tác kiểm tra giám sát.

1.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất- trang thiết bị trường học; hiện đại hóa trường chuẩn quốc gia.

Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật theo tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Các giải pháp chủ yếu:

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp đối với sự nghiệp giáo dục

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

- Quán triệt sâu sắc quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục và đào tạo; thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng về giáo dục đào tạo từ các chỉ thị, Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch và từ những quyết định quan trọng của lãnh đạo, chỉ đạo, quy hoạch, đầu tư cho sự nghiệp giáo

dục của đơn vị; tạo sự đồng thuận cao, coi giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển.

- Nhà trường thực hiện kế hoạch xây dựng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu nhân lực phục vụ phát triển địa phương.

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; chỉ thị số 33/ 2006/ CT-TTg của Thủ tướng chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, cuộc vận động "Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" của ngành, tổ chức thực hiện việc tích hợp vào các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường đạt hiệu quả cao.

- Phát huy vai trò của các đoàn thể nhân dân, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học, Hội Cựu giáo chức...trong phối hợp kiểm tra, giám sát thực hiện các quyết định, quy chế về dạy học, kiểm tra, thi tuyển, quản lý tài chính, tài sản; trên các cơ sở thực hành tiết kiệm và chống lãng phí.

- Thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường đi đôi với việc hoàn thiện cơ chế công khai, minh bạch đảm bảo sự giám sát của các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội và nhân dân.

- Coi trọng công tác phát triển Đảng trong đơn vị, công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học, trước tiên là đội ngũ giáo viên.

2.2. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất năng lực của người học.

- Nhà trường xây dựng chiến lược, kế hoạch hàng năm, nhằm xác định và công khai mục tiêu, chất lượng năm học, hoàn thành chương trình cấp học; cam kết đảm bảo chất lượng của trường để phấn đấu thực hiện.

- Thực hiện đổi mới chương trình nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học hài hòa về đạo đức, trí, thể, mỹ; dạy người, dạy chữ và dạy nghề theo hướng dẫn của Bộ Giáo Dục và Đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học và theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học. Tập trung linh hoạt cách dạy học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang hình thức học tập đa dạng, tăng cường hoạt động ngoại khóa gắn với tìm hiểu các di sản văn hóa – lịch sử, xã hội ở địa phương, gắn hoạt động dạy học với ứng dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu khoa học.

- Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, về đội ngũ để thực hiện đổi mới nội dung giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ GDĐT 2018 từ năm 2020.

2.3. Thực hiện đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo đảm bảo trung thực, khách quan.

- Thực hiện phối hợp kết quả đánh giá trong quá trình học và đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của người dạy với tự đánh giá của người học; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và xã hội.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB): xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB chú trọng năng lực tư duy, kỹ năng thực hành của người học.

- Thực hiện tốt quy định của nhân về dạy thêm ,học thêm. Phấn đấu không có giáo viên dạy thêm không đúng quy định.

2.4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất- trang thiết bị kỹ thuật trường học, hiện đại hóa trường chuẩn quốc gia.

Tích cực tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo hướng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2.5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, đảm bảo dân chủ, thống nhất, tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các trường học, tăng cường công tác tham mưu của ngành giáo dục

-Tăng cường hiệu lực quản lý về chất lượng. Phát huy vai trò quản lý và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thành tựu khoa học công nghệ vào đổi mới phương pháp quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

-Thực hiện tốt chế độ thủ trưởng. Thực hiện nghiêm túc chức năng giám sát của các tổ chức trong nhà trường và xã hội, bảo đảm dân chủ; công khai; minh bạch.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp thực hiện dân chủ hóa, công khai hóa trong các cơ sở giáo dục; chấn chỉnh khắc phụ biểu hiện tiêu cực chạy theo thành tích trong giáo dục.

2.6. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ , có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CBGV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CBGV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

a. Cán bộ quản lý: Thực hiện quy hoạch đào tạo đội ngũ để đáp ứng nhiệm vụ được phân công.

Quy hoạch cán bộ quản lý: 01 Hiệu trưởng; 01 Phó Hiệu trưởng

Quy hoạch giai đoạn 2021- 2025: kế cận Hiệu trưởng: 02; Kế cận Phó Hiệu trưởng: 02.

Đào tạo cán bộ quản lý kế cận: Năm 2021 cử 02 cán bộ quản lý học Trung cấp chính trị. Từ năm 2021- 2025 lần lượt cử 04 kế cận tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý.

b. Cán bộ giáo viên.

Về chuyên môn: Hiện nay: 50 (Trừ 03 bảo vệ, 02 Phục vụ). Trong đó: Đại học 35; Cao đẳng 8; Trung cấp 2. Kế hoạch đào tạo: Giai đoạn: 2020- 2022: Đại học: 2; Giai đoạn: 2020- 2025 : Đại học: 04.

Về chính trị: Hiện nay chưa có giáo viên đạt trung cấp chính trị, tới năm 2023 cử thêm 1 giáo viên là cán bộ kế cận tham gia học trung cấp lý luận chính trị.

Về Tin học: Hiện nay có 95.6 % đội ngũ đạt trình độ tin học từ A trở lên. Trong các giai đoạn tiếp theo giáo viên đạt 100% trình độ tin học A. Vận động các giáo viên có trình độ A học nâng cao trình độ B trở lên 17.8% (8 GV). Tổ chức các lớp bồi dưỡng sử dụng phần mềm giáo dục; nâng cao trình độ sử dụng các trang thiết bị hiện đại.

Về Ngoại ngữ: Hiện nay có 91,1% % đội ngũ đạt trình độ ngoại ngữ từ chứng chỉ A trở lên. Trong thời gian tới tiếp tục vận động đội ngũ trau dồi thêm kiến thức Tiếng Anh đã học để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, phần đầu có ít nhất 100% đạt trình độ A ngoại ngữ. Giáo viên tiếng anh có bằng B2 (1GV);CBQL: 2/2 có CC ngoại ngữ A2 hoặc B1

Tổ chức thực hiện:

Cuối các năm học thống kê trình độ và lập quy hoạch bồi dưỡng đào tạo nâng cao trình độ cán bộ giáo viên.

Hàng năm đề ra chỉ tiêu thực hiện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, quản lý ... và cho cán bộ giáo viên đăng ký thực hiện. Đây là một chỉ tiêu thi đua của đơn vị.

Các cán bộ giáo viên không thực hiện việc nâng cao trình độ theo kế hoạch của nhà trường thì nhà trường sẽ đề nghị chuyển trường để tuyển dụng người có đủ trình độ theo yêu cầu.

Bổ trí cán bộ giáo viên làm thay công việc khi cán bộ giáo viên đi học; khuyến khích CBGV tham gia học các lớp tự túc, nhà trường sẽ lập toàn bộ hồ sơ để đảm bảo chế độ hỗ trợ kinh phí đào tạo do tình quy định.

Tận dụng phòng máy và giáo viên tin học của nhà trường để mở các lớp chuyên đề về soạn giáo án điện tử, truy cập internet, ...

2.7. Thực hiện đảm bảo chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục và tạo tạo.

Nhà trường tích cực, chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, cha mẹ học sinh nhằm hỗ trợ cơ sở vật chất cho công tác giáo dục.

Thực hiện tốt nhiệm vụ chi thường xuyên của đơn vị, đảm bảo kinh phí được sử dụng, đầu tư hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định. Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

Triển khai đến học sinh, cha mẹ học sinh về các chính sách của tỉnh, Hỗ trợ cho các đối tượng chính sách và cơ chế tín dụng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Vận động người dân tham gia, đóng góp công sức, trí tuệ, nguồn lực cho giáo dục, tặng quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh nghèo học giỏi. tôn vinh khen thưởng xứng đáng các các nhân, tập thể có thành tích xuất sắc và có đóng góp nổi bật cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo của nhà trường.

2.8. Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ trong giáo dục.

Vận động, hướng dẫn cán bộ, giáo viên thực hiện các đề tài nghiên cứu sư phạm ứng dụng, sáng kiến kinh nghiệm và áp dụng vào công tác giảng dạy.

Sử dụng hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong quản lý hành chính cũng như phần mềm phục vụ công tác giảng dạy. Khai thác tối đa các trang thiết bị hiện đại được cấp phát.

3. Đề xuất, kiến nghị. Không.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2021: trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2021.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2021 - 2025: Duy trì trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2, Đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 và công nhận lại năm 2025.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng thành viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình tiểu học sẽ học tốt ở cấp THCS.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

9. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh khoán trắng cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

10. Các Tổ chức, Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGDĐT;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Huyền Thục Nữ Thụy Băng Châu

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PH.Ổ. T. R. U. O. N. G. P. H. O. N. G.



Trinh Quang Châm