

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường học thông minh**  
**Năm học 2024- 2025**

Căn cứ vào Quyết định số 365/QĐ.SGDĐT ngày 24/1/2024 Quyết định ban hành bộ tiêu chí trường học thông minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ vào tình hình thực tế trường TH Tân Long xây dựng kế hoạch trường học thông minh năm học 2024 -2025 cụ thể như sau:

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**\*Tổng số GV, NV, CBQL: 46/35 nữ**

+ Ban giám hiệu : 2/2 nữ

+Hành chính phục vụ: 9/ 5 nữ

+ Tổng PTĐ: 1

+ GVDL: 34/ 29 nữ

**\*Quy mô phát triển số lớp, số học sinh trong năm học mới 2024 -2025**

- Tổng số lớp: 23, tổng số học sinh 777/ 343 nữ

+Khối 1: 4 lớp – 126 HS /65 nữ

+Khối 2: 5 lớp – 151 HS/ 72 nữ

+Khối 3: 5 lớp – 152 HS/ 68 nữ

+Khối 4: 4 lớp –148 HS/ 66 nữ

+Khối 5: 5 lớp –163 HS/ 72 nữ

- Sĩ số bình quân học sinh/lớp: 30,1

-Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1.4

- Số lượng tổ/khối chuyên môn: 7

**II. MỤC TIÊU:**

**1.Mục tiêu tổng quát:**

Xây dựng hệ thống trường học thông minh phù hợp với điều kiện thực tế, không bị lạc hậu về công nghệ thông tin, để hỗ trợ lâu dài, bền vững trong việc đổi mới phương pháp dạy học tiên tiến, phát huy năng lực người học.

Đẩy mạnh hoạt động dạy và học trực tuyến, hoạt động trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, điều hành tổ chức hoạt động giáo dục.

Xây dựng trường học thông minh tạo cơ hội để học sinh tiếp cận thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong qua trình học tập.

Xây dựng trường học thông minh tạo điều kiện để nhà trường ứng dụng công



nghe thông tin vào giáo dục tăng cường năng lực thích ứng trước những biến đổi nhanh chóng của xã hội.

## 2. Mục tiêu cụ thể:

a) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản lý trường học.

Triển khai mô hình trường học văn minh không dùng tiền mặt.

Triển khai hiệu quả, ứng dụng tối đa ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, giảng dạy... góp phần nâng cao chất lượng quản lý và học.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu trường, cơ sở dữ liệu Ngành.

Ứng dụng công nghệ thông tin vào các công việc: Phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu, quản lý công tài chính, tài sản, học bạ số, phần mềm thư viện, phần mềm CCVC và các hoạt động chuyên môn cụ thể như:

Quản lý và sử dụng có hiệu quả hồ sơ CCVC ngành Cập nhật kịp thời liệu học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, ngu lao động hàng năm

Quản lý phần mềm đánh giá công chức viên chức trên công thông tin (<https://binhduong.vnerp.vn>)

Quản lý phần mềm thư viện Lib 4.0

Quản lý trang Website của trường tại địa chỉ

<http://thtanlong.pgdphugiaio.edu.vn/> thường xuyên đăng tải các bài viết, hoạt động của đơn vị, thông báo, tuyển sinh...

CB, GV trong trường lập Email cá nhân, duy trì nề nếp trong việc cập nhật các thông tin điều hành của Ngành và Nhà trường, đồng thời phổ biến đến cán bộ giáo viên, nhân viên và phụ huynh toàn trường được biết Cổng thông tin điện tử của Phòng GDĐT.

CB, GV, NV thực hiện cài đặt phần mềm ENetViet trên điện thoại thông minh cá nhân.

Tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng Khan Academy Vietnam cho đội ngũ giáo viên, học sinh, phụ huynh: Đến nay có 100% GVĐL được tập huấn và mở tài khoản cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 ứng dụng Khan Academy Vietnam cho đội ngũ giáo viên, học sinh, phụ huynh trong tháng 9/2024.

Ít nhất 50% học sinh sử dụng tài khoản Khan Academy Vietnam để tự học môn toán tại trường tiểu học Tân Long do giáo viên giao bài và tham khảo các bài giảng E-learning.

Tổ chức hướng dẫn giáo viên mở tài khoản cho học sinh thi đấu trường VIOEDU Môn toán từ lớp 1 đến lớp 5, học sinh thi đến vòng 4 đấu trường.

Tổ chức hướng dẫn giáo viên mở tài khoản cho học sinh thi Anh Văn IOE.

## b) Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh thực hiện Đề án 06

Nhà trường thực hiện gồm 756/756 học sinh có mã định danh điện tử.

Học sinh thực hiện mã định danh qua phần mềm BHYT cho học sinh sử dụng dịch vụ khám chữa bệnh trực tuyến.

CB.GV.NV sử dụng tài khoản ngân hàng Arghibang nhận chuyển lương qua trực tuyến.

CBVC.NV cài đặt VNeID sử dụng không dùng tiền mặt qua ví điện tử, quét mã QR, thẻ Căn cước công dân có gắn chip điện tử; Mở rộng tích hợp như dịch vụ y tế,, Bảo hiểm; giấy phép lái xe; thanh toán điện tử....

#### **c) Công tác Cải cách hành chính.**

Nhà trường Ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong công tác quản trị hành chính, áp dụng các cuộc họp không giấy, thực hiện cập nhật các tài liệu thông qua mã QR; Sử dụng các phần mềm tiện ích để quản lý chỉ đạo như: Email các nhóm Zalo...

Cán bộ, giáo viên đã có địa chỉ email và tham gia nhóm Zalo để thuận lợi cho việc trao đổi thông tin phục vụ công tác quản lý, điều hành.

Nhà trường đã triển khai sử dụng phần mềm chữ ký số, thu phí không dùng tiền mặt.

CB, GV, NV thực hiện đánh giá, xếp loại trên hệ thống TEMIS theo đúng thời gian quy định và yêu cầu của cấp trên. Loại bỏ hoàn toàn các thủ tục đánh giá, xếp loại trên giấy, góp phần nâng cao chất lượng công tác cải cách hành chính, giảm bớt các thủ tục rườm rà.

#### **d) Công tác truyền thông**

Tuyên truyền trang Website của trường tại địa chỉ <http://tthanlong.pgdphugiao.edu.vn/> thường xuyên đăng tải các bài viết, hoạt động của đơn vị, thông báo, công khai tài chính.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về vai trò và kết quả của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục.

### **III.NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:**

#### **1.Tăng cường vai trò của Chi Bộ Đảng, các Đoàn thể công việc xây dựng trường học thông minh.**

Tuyên truyền để làm chuyển biến về tư tưởng, nhận thức hiểu rõ và thực hiện có hiệu quả về xây dựng trường học thông minh, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ viên chức, nhân viên ở trường nhằm để phát triển sự nghiệp giáo dục.

Quán triệt mục đích, ý nghĩa, giải pháp xây dựng trường học thông minh trong ngành giáo dục nói chung và trường nói riêng.

Nêu cao vai trò tiên phong gương mẫu của Đảng viên, lãnh đạo, các đoàn thể trong nhà trường.

#### **2. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực.**

Sử dụng hợp lý các trang thiết bị, đồ dùng dạy học, động viên giáo viên tự làm một số đồ dùng dạy học.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua trải nghiệm, biến quá trình giáo dục thành quá trình tự học, chuyển đổi từ dạy lý thuyết sang dạy kỹ năng tự nghiên cứu, làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm. Giúp học sinh chuyển đổi từ thụ động biết làm cơ bản trong học tập làm và kiểm tra.

### **3. Đảm bảo số lượng đội ngũ theo quy định và nâng chất lượng đội ngũ**

Phân công, bố trí giáo viên hợp lý, phát huy năng lực sở trường của từng người.

Xây dựng đội ngũ đủ về chất lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn đảm bảo theo yêu cầu, có phong cách sư phạm mẫu mực yêu nghề mến trẻ, luôn đoàn kết thống nhất.

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành dạy và học, góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy.

Tăng cường công tác đào tạo nguồn nhân lực về CNTT để đáp ứng yêu cầu công tác.

Tổ chức tập huấn cho giáo viên biết sử dụng các phần mềm, động viên khuyến khích tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả về CNTT.

### **4. Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra và đánh giá nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.**

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá ở các môn học.

Việc ứng dụng CNTT và đổi mới phương pháp dạy học cần thực hiện theo cách sáng tạo, thiết thực.

Triển khai ứng dụng CNTT phải có hiệu quả tránh lạm dụng khi dạy học.

Giáo viên chủ động tham khảo, sử dụng các phần mềm tích hợp vào các môn học để chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

### **5. Đổi mới công tác quản lý.**

Đẩy mạnh thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý trường học.

Đổi mới phương pháp quản lý, điều hành của trường theo hướng phát huy tính chủ động; tăng cường vai trò của Hội đồng trường trong việc kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục.

Quản trị tài chính nhà trường theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm; nâng cao kết quả giáo dục học sinh, phát triển giáo dục toàn diện.

### **6. Thực hiện công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.**

Quản trị tài chính nhà trường theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm.

Đảm bảo về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên ngoại ngữ; có đủ phòng bộ môn, phòng chức năng; trang thiết bị giảng dạy hiện đại để phục vụ dạy học.

Thực hiện hiệu quả công tác quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh.

#### **7. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục huy động sự tham gia đóng góp của xã hội.**

Sử dụng tiết kiệm hiệu quả nguồn ngân sách Nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Tuyên truyền vận động phụ huynh, học sinh thường xuyên phối hợp nhà trường trong mọi hoạt động. Bàn bạc thống nhất trong các khoản thu, chi trong trường.

#### **IV. Tổ chức thực hiện.**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức thực hiện.

Phó hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch trường theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các bộ phận, giáo viên việc thực hiện nội dung trong kế hoạch và kịp thời báo cáo với Hiệu trưởng những khó khăn để có hướng xử lý.

Các đoàn thể, tổ chuyên môn: Phối hợp chặt chẽ để thực hiện có hiệu quả các mặt cộng tác có liên quan và kịp thời đề xuất để giải quyết khó khăn với trường.

Giáo viên dạy lớp và Văn thư: Hướng dẫn, kiểm tra các bộ phận ứng dụng công nghệ thông tin vào công việc: Quản lý cơ sở dữ liệu, tuyển sinh đầu cấp, học bạ điện tử. Ông chức, viên chức;

Giáo viên dạy lớp thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào công việc: ký duyệt hồ sơ trên môi trường số, học bạ số. Công chức viên chức; Kho học liệu; sử dụng phần mềm chữ ký số...

Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đánh giá, xếp loại trên hệ thống TEMIS.

Viên chức kế toán: Thực hiện mô hình trường học thông minh- an toàn không dùng tiền mặt và phần mềm quản lý công tác tài chính, tài sản.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học thông minh năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Tân Long./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TPTDM
- Ban Giám hiệu trường.
- Lưu: VT.



**Đỗ Huyền Phức Nữ**  
**Thụy Băng Châu**