

Số: 21../KH-TH

Tân Long, ngày 01 tháng 01 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tham mưu xây dựng phát triển trường, lớp Xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 -2025

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011-2020;

Căn cứ Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 10/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Nghị quyết của Đảng ủy xã Tân Long;

Trường Tiểu học Tân Long xây dựng kế hoạch phát triển trường, lớp, xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Đội ngũ, trường, lớp, học sinh

a. CB-GV-CNV:

Tổng số CB, GV, NV: 46/35 nữ. Trong đó:

1.3.1. Cán bộ quản lý:

CBQL: 1/1 nữ (01 Hiệu trưởng). Trong đó:

- Trình độ chuyên môn đạt chuẩn (Đại học): 1/1 người, đạt 100%
- Đảng viên: 1 người, tỷ lệ 100%
- Trung cấp lý luận chính trị: 1 người, tỷ lệ 100%
- Trình độ ngoại ngữ: B1;
- Trình độ tin học: THUĐNC; B

1.3.2. Giáo viên:

Tổng số giáo viên: 35/30 nữ. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn đạt chuẩn (Đại học): 30 người, đạt 85,7%
- Chuyên môn Cao đẳng: 05 người, tỷ lệ 14,3%
- Đảng viên: 22/19 người, tỷ lệ 49%
- Trình độ ngoại ngữ: 16A; B: 14; B2: 02; ĐH: 2
- Trình độ tin học: 23A; 5 10 ; ĐH: 01

1.3.3. Nhân viên:

Tổng số nhân viên: 8/7 nữ. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn đạt chuẩn (Đại học): 0 người
- Chuyên môn Cao đẳng: 2 người, tỷ lệ 25%
- Chuyên môn Trung cấp: 01 người, tỷ lệ 12,5%
- Chuyên môn THPT và dưới THPT: 5 người, tỷ lệ 62,5%
- Đảng viên: 0
- Trình độ ngoại ngữ: 1A,2B
- Trình độ tin học: 1A; 2B,

b. Số lớp – số học sinh:

Có tổng số lớp: 27 lớp; tổng số học sinh: 832/378 nữ

2. Thuận lợi, khó khăn.

a. Thuận lợi

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo và của chính quyền địa phương.

Trường có chi bộ nên thuận tiện cho việc lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện nhiệm vụ trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

Các bộ quản lý có trình độ chuẩn, nhiệt tình, tâm huyết đã qua các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị (1 người).

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng nổ trong công tác, hơn 87% giáo viên đạt chuẩn. Nhiều giáo viên có kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt, sáng tạo trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh.

Chất lượng và hiệu quả giáo dục đào tạo tương đối cao, mang tính ổn định.

Các hoạt động khác về tổ chức quản lý tài chính, thi đua – khen thưởng, Công đoàn, Chi Đoàn, Đội thiếu niên trong nhà trường hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả.

Phối hợp tốt với CMHS, với địa phương trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

Hệ thống các phòng học, phòng chức năng được tu sửa và trang trí thường xuyên; một số công trình phụ trợ đảm bảo; khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

b. Khó khăn

Một số học sinh chưa được sự quan tâm của gia đình (do cha mẹ lo mưu cầu về kinh tế) nên khả năng nhận thức yếu, học sinh thường tự ti, mặc cảm, ảnh hưởng đến chất lượng học tập. Mặt khác do ảnh hưởng tiêu cực của xã hội, của kinh tế thị trường ít nhiều ảnh hưởng đến tinh thần, thái độ học tập của học sinh.

Công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường thực hiện tốt nhưng vẫn còn hạn chế, chưa huy động được nhiều sự đầu tư, đóng góp của các cá nhân, lực lượng xã hội về nhân lực và vật lực để tu sửa trường lớp, khen thưởng động viên giáo viên và học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu chiến lược

1.1. Mục tiêu chung:

Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục phù hợp với sự phát triển của đất nước.

Ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý.

Huy động nguồn lực để phát triển tốt nhà trường. Tăng cường trang bị, sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học theo hướng đổi mới nhằm phục vụ mục tiêu giáo dục toàn diện.

Phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

1.2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Kiến toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong nhà trường.

2.2. Xây dựng và phát triển giáo dục

**Về cán bộ, giáo viên, nhân viên*

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng, có đủ năng lực tiếp cận với những kiến thức hiện đại, có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, có tinh thần trách nhiệm cao, gắn bó và hết lòng vì sự nghiệp giáo dục.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các tiêu chí chuẩn đã được ban hành.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Quy mô đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Năm học	Số lượng					Trình độ CBGVNV	
	Tổng số	BGH	Giáo viên	Nhân viên	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng
2020-2021	49	2	38	9	25	35	6
2021-2022	50	2	37	9	25	35	5

2022-2023	46	2	35	9	22	38	4
2023-2024	51	2	40	9	23	38	2
2024-2025	51	2	40	9	24	39	1

Trong giai đoạn 2021-2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên như sau:

- Đảm bảo đủ biên chế được giao theo từng năm. Trong đó Ban giám hiệu có 2 đồng chí, nhân viên 9 người.

- 100% cán bộ và giáo viên có trình độ đại học, có năng lực thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, tốt trên 80%.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt UDCNTT trong quản lý, giảng dạy và học tập.

- 100% số tiết dạy sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin.

Chất lượng:

STT	Nội dung	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	GVG cấp Trường	35	8	0	35	35
2	GVG cấp huyện	0	3	0	8	8
3	SKKN trường	17	26	26	26	26
4	SKKN cấp huyện	9	11	14	14	14
5	CSTĐ cơ sở	7	7	8	8	8
6	CSTĐ cấp Tỉnh	-	-	1	1	1
7	Lao động TT	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

****Về học sinh***

Trong giai đoạn 2021-2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về học sinh như sau:

STT	Nội dung	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Số lớp	26	27	27	27	27
2	Số học sinh	852	832	810	835	840
3	HS HTCT lớp học	98,2%	98,5%	98,5%	98,6%	98,7%
4	HS HTCT tiểu học	100%	100%	100%	100%	100%

2.3. Tài chính và cơ sở vật chất

Tham mưu với các cấp lãnh đạo tu sửa cơ sở vật chất hàng năm, từng bước xây dựng CSVC đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt mức chất lượng tối thiểu.

Nâng cấp và có kế hoạch thay dần các bàn ghế cũ.

Đầu tư khai thác các vị trí thuận lợi trong khuôn viên trường để tạo góc vui chơi, học tập cho học sinh khám phá.

Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường qua hệ thống Internet, trang web trường.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý và minh bạch các nguồn thu, chi.

Tham mưu với ban đại diện CMHS để tăng cường hỗ trợ cho sự nghiệp giáo dục chung của trường.

Tranh thủ sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

2.4. Ứng dụng và phát triển CNTT trong quản lý

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Thường xuyên thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của trường; đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và giáo dục học sinh.

Tạo điều kiện cho giáo viên học nâng cao trình độ tin học, hướng dẫn giáo viên khai thác tài liệu trên mạng ứng dụng vào công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

2.5. Quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội

Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương về công tác phát triển Đảng viên trong nhà trường; thực hiện tốt ngày “toàn dân đưa trẻ đến trường”; huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp; công tác PCGDTH; công tác phòng chống dịch bệnh, thiên tai.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong thực hiện các phong trào thi đua của ngành và địa phương tổ chức.

Tuyên truyền đến CMHS các chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành giáo dục về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Huy động các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển giáo dục ở địa phương, chung tay bảo vệ môi trường, tạo cảnh quang trường học Xanh-sạch-đẹp-an toàn, thực hiện tốt an toàn giao thông.

2. Chỉ tiêu

2.1. Quản lý

- Hiệu Trưởng và Phó Hiệu trưởng đạt trình độ lý luận chính trị và năng lực quản lý theo qui định.

- Biết sử dụng thành thạo CNTT vào trong công tác quản lý.

2.2. Đội ngũ giáo viên

- Trình độ GV, Nhân viên đạt chuẩn 100% và trên chuẩn trên 90%.

Năng lực chuyên môn của giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, tốt trên 80%.

- 100 % CB sử dụng các phần mềm quản lý và giáo viên sử dụng CNTT trong giảng dạy.

2.3. Học sinh

a. Qui mô phát triển lớp và học sinh giai đoạn từ 2021 đến 2025:

27 lớp – Dự kiến số học sinh : 850 học sinh. 26 lớp dạy 2 buổi/ ngày, học sinh bán trú khoảng 600 HS. Tỷ lệ trên 70 %

b. Chất lượng học tập:

- Duy trì tỷ lệ học sinh hoàn thành các bộ môn học từ 98% trở lên.

- Duy trì tỷ lệ 100 % học sinh HTCTTH hàng năm.

c. Chất lượng kỹ năng sống.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực phát huy tư duy trong học tập, vận dụng vào thực tế cuộc sống.

3.3. Cơ sở vật chất

- Xây dựng ngôi trường mới đạt chuẩn Quốc gia.

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện”

3.4. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia: Theo các tiêu chuẩn sau:

- * Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường;
- * Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh
- * Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học
- * Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.
- * Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN

1. Công tác tổ chức - quản lý

Quy hoạch sắp xếp lại nhân sự các bộ phận sao cho phù hợp tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ, chính trị... Quy hoạch phải đảm bảo tính kế thừa, dân chủ và công khai; xây dựng lực lượng cốt cán, tận tâm, có năng lực phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tăng cường xây dựng Đảng và phát triển Đảng trong nhà trường, củng cố hoạt động của tổ chức Đảng và các tổ chức chính trị khác để định hướng và hỗ trợ cho công tác quản lý trường học.

Cải cách cơ chế quản lý hành chính theo hướng gọn nhẹ, hiệu quả. Đẩy mạnh CNTT trong công tác quản lý hành chính.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng giao quyền chủ động cho tổ khối. Thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và thực hiện xã hội hóa giáo dục.

Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, công khai hóa về chất lượng giáo dục, nguồn lực cho giáo dục và tài chính của nhà trường.

Tăng cường chia sẻ, hợp tác với các trường bạn để trao đổi, học tập kinh nghiệm quản lý; nhân rộng các gương điển hình trong đơn vị.

1. Xây dựng đội ngũ

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Ban Chấp hành Trung ương về tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách

Hồ Chí Minh”; đẩy mạnh cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” để xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên vững vàng về tư tưởng chính trị, gương mẫu về đạo đức lối sống, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên theo tình hình mới. Khắc phục mặt còn yếu kém, bất cập của giáo viên đáp ứng nhiệm vụ trong tình hình mới.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh; đề cao tinh thần hỗ trợ và chia sẻ với điều kiện làm việc tốt nhất để giáo viên cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học. Kết hợp đánh giá giáo viên với thi đua khen thưởng và các danh hiệu khác. Kịp thời tuyên dương, khen thưởng và nhân rộng những gương điển hình về tự học và sáng tạo.

Kịp thời, phát hiện ngăn chặn và xử lý các biểu hiện vi phạm pháp luật, thiếu gương mẫu trong lối sống và những hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm học sinh và người khác.

2. Nâng cao chất lượng dạy học

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh và vận động học sinh đến trường trên cơ sở phối hợp tốt giữa nhà trường, chính quyền và các lực lượng chính trị xã hội.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh. Tăng cường kiểm tra về đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá theo hướng tư vấn, khuyến khích giáo viên sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng chủ động tích cực.

Rèn luyện cho học sinh ý thức và phương pháp tự học thông qua các kỹ năng: tự tìm kiếm thông tin; trao đổi ý kiến với bạn bè, thầy cô; đặt câu hỏi; hệ thống nội dung đã học bằng sơ đồ tư duy,

Quan tâm công tác giảng dạy ngoại ngữ và tin học. Tổ chức các câu lạc bộ trong nhà trường, phát hiện và có biện pháp phát huy HS có năng khiếu từng mặt về nghệ thuật, thể thao...

Sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng dạy học, các phòng chức năng, thư viện và sân trường vào phục vụ dạy học, khuyến khích giáo viên tìm tòi sáng tạo trong việc sử dụng đồ dùng dạy học một cách linh hoạt, hiệu quả, biết tự làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho nhu cầu giảng dạy một cách tiết kiệm, lâu dài; tránh hình thức, cầu kỳ, không phù hợp với thực tế.

Đẩy mạnh triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy và học, tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy có hiệu quả các bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin. Khuyến khích ứng dụng các phần mềm dạy học. Tăng cường xây dựng, lưu trữ thư viện bài giảng điện tử để GV tham khảo, sử dụng; chia sẻ kinh nghiệm công nghệ thông tin cho đồng nghiệp.

Giao quyền và trách nhiệm cho giáo viên điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp với tình hình thực tế. Quan tâm giáo dục học sinh tính tự quản, tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, có ý thức sống tập thể tốt.

3. Phát triển cơ sở vật chất

Sử dụng có hiệu quả nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất, tiết kiệm trong mọi chi tiêu và vận động các cá nhân, tập thể hỗ trợ để trang bị cơ sở vật chất phục vụ tốt cho việc dạy - học và các hoạt động thiết thực trong nhà trường.

Tu sửa cơ sở vật chất hàng năm.

Thực hiện tốt công khai tài chính, theo quy định, tổ chức lấy ý kiến tập thể trong chi tiêu nội bộ.

4. Phát triển các mối liên kết trong và ngoài nhà trường

Thường xuyên thông tin, tuyên truyền những điều cần biết về nhà trường, về nội dung chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đến cha mẹ học sinh dưới nhiều hình thức như: trên trang web, Zalo, thông tin trực tiếp, thông báo bằng hình ảnh, bản tin, tờ rơi...

Tiếp tục gắn bó, giao lưu với các đơn vị kết nghĩa nhằm hỗ trợ nhau trong các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng.

Mời phụ huynh học sinh đến dự các chuyên đề học tập của học sinh nhằm tạo sự đồng cảm chia sẻ với giáo viên và nhà trường, đồng thời tiếp thu các ý kiến đóng góp của phụ huynh để điều chỉnh công tác dạy và học đạt hiệu quả cao hơn.

Luôn lắng nghe góp ý của CMHS, nhân dân địa phương nhằm hoàn thiện cơ cấu quản lý, tổ chức trong nhà trường.

Vận động những Mạnh Thường Quân, Nhà hảo tâm có tâm huyết với giáo dục cùng phối hợp với nhà trường để tham gia các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức khác nhau. Huy động các lực lượng xã hội tham gia vào việc cải tạo, trang trí, bổ sung cơ sở vật chất trường lớp; chăm lo học sinh nghèo, đối tượng chính sách, học sinh giỏi...

Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc phối hợp với nhà trường giám sát và đánh giá giáo dục, thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

Bổ trí đội ngũ giáo viên đủ theo biên chế nhà trường hàng năm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm tham mưu thành lập Hội đồng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; đồng thời tham mưu với chính quyền địa phương, lập kế hoạch phân đầu xây dựng và phát triển nhà trường để đạt các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

Kế hoạch phát triển giáo dục trường Tiểu học Tân Long giai đoạn 2021 - 2025 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, viên chức nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng, chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Niêm yết công khai Kế hoạch tại bản tin trường.

BGH nhà trường căn cứ trên từng tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể từng bước phân đầu và lập văn bản đề nghị các cấp, các ngành tạo điều kiện giúp đỡ.

Các thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ đã phân công, bám sát vào các tiêu chí thực hiện để đạt kết quả.

Các bộ, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học Tân Long có trách nhiệm thường xuyên kiểm tra đôn đốc trong quá trình thực hiện nhằm phát huy tốt ưu điểm, khắc phục những hạn chế yếu kém để phấn đấu hoàn thành đúng kế hoạch đã đề ra.

Trên đây là kế hoạch tham mưu với địa phương trong việc xây dựng phát triển trường, lớp, xây dựng trường Tiểu học Tân Long đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Phú Giáo;
- HĐND, UBND xã Tân Long;
- CĐCS trường, P.HT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Huyền Thục Nữ Thụy Băng Châu

**XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ TÂN LONG
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Anh Dũng